

๒๕๖๓

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนนครนพิตยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนนครนพพิทยาคม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และจุดเน้นการพัฒนาของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ทั้งในด้านคุณภาพของผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการที่เน้นประสิทธิภาพ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

การจัดทำแผนฉบับนี้อ้างอิงตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีการติดตาม ประเมินผล เพื่อใช้ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ซึ่งระบุว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีทิศทาง ชัดเจน และสามารถประเมินผลได้

โรงเรียนนครนพพิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคมอย่างแท้จริง โรงเรียนนครนพพิทยาคม ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์

(นายโชคชัย สุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครนพพิทยาคม

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนครนพิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนครนพิทยาคม ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายณพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนครนพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	ด
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	ด
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๕
ข้อมูลสภาพชุมชน	๗
ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๘
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนครนพิทยาคม	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๑๒
วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
เป้าประสงค์	๑๒
ประเด็นกลยุทธ์	๑๖
ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	๑๗
การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๗
ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๙
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๓
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ แข่งขันทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะ	๓๐
ในศตวรรษที่ ๒๑	
โครงการยกระดับผลการทดสอบ O-NET ม.๓ และ ม.๖	๔๓
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๖
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๐
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๕
โครงการเสริมสร้างนักเรียนให้มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง	๖๒
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและจิตสังคม	๖๘
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๗๒
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๗๘
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๘๑
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	๘๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๗
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	๙๐
โครงการห้องเรียนแห่งความสุข	๙๓
โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๖
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๑๐๑
โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐๖
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๑๑
โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๑๕
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑๒๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๑๒๖
ภาคผนวก	๑๒๘
รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๒๙
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑๓๒
คำสั่งโรงเรียนครนพิทยาคมที่ ๒๕/๒๕๖๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี	๑๓๕
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนครนพิทยาคม ได้จัดตั้งขึ้นโดยการริเริ่มของประชาชนในตำบลครนและตำบลใกล้เคียงซึ่งนำโดยนายสุนันท์ เมืองสวี กำนันตำบลครน นายสุวรรณ พรหมขุนทอง ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔ ตำบลครน และนายอรรถชัย แก้วอำพร ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๓๔) ตำบลครน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร ได้ทำหนังสือขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล เสนอต่อนายอำเภอสวี เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๓๔ และทางอำเภอได้แต่งตั้งกรรมการและนัดประชุมพิจารณาข้อเสนอครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๓๔ ที่ประชุมได้มีมติเป็นเอกฉันท์ให้สร้างโรงเรียนในที่ดินสาธารณประโยชน์ทุ่งเลี้ยงสัตว์ควนสีเสียด ในที่ว่างเปล่าจำนวน ๖๒๕ ไร่ และทางอำเภอสวีได้ทำหนังสือถึงจังหวัดเพื่อขอจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๓๔ โดยขอใช้ที่ดินจำนวน ๕๒ ไร่ จนกระทั่งกระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษา ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนครนพิทยาคมขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ โรงเรียนครนพิทยาคมเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๕ โดยมี นายยืนยง กลิ่นรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยาคมขณะนั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนครนพิทยาคม และใช้สถานที่โรงเรียนสววิทยาเป็นสถานที่เรียนชั่วคราวต่อมา นายทีฆาวุฒิ บุญสวัสดิ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารได้นำข้อมูลการได้รับการจัดสรรงบประมาณเข้าไปเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการสภาตำบลครน เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๓๕ เพื่อขอพื้นที่ใช้ประโยชน์เพิ่มเติมและในที่สุดที่ประชุมได้อนุมัติให้ใช้พื้นที่เพิ่มเติมขึ้นอีก ๕๐ ไร่ รวมเป็นพื้นที่ทั้งหมด ๑๐๒ ไร่ หลังจากได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบและปรับพื้นที่เรียบร้อยแล้วจึงได้ย้ายนักเรียนจาก โรงเรียนสววิทยามาเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เป็นต้นไป

๑.๒ ข้อมูลจำเพาะโรงเรียนครนพิทยาคม

ชื่อสถานศึกษา(ไทย) : ครนพิทยาคม

ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : kronpittayakom

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ : มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๔ บ้านน้ำฉาล่าง

ตำบล : ครน

อำเภอ : สวี

จังหวัด : ชุมพร

รหัสไปรษณีย์ : ๘๖๑๓๐

โทรศัพท์ : ๐๗๗๕๕๗๑๕๓

โทรสาร : ๐๗๗๕๕๗๑๕๒

วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง : ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕

อีเมล : kps@kron.ac.th

เว็บไซต์ : <http://www.kron.ac.th>

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : องค์การบริหารส่วนตำบลครน

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา: ๑๘๐ กม.

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ: ๑๐ กม.

๑.๓ ปรัชญาการจัดการศึกษา

๑.๓.๑ หลักปรัชญาการศึกษาพัฒนาการนิยม มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุขให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นเรื่อย และปลูกฝังทัศนคติประชาธิปไตย ให้เสรีภาพแก่ผู้เรียนได้มีโอกาสในการคิดและเขียนเป็นระบบเพื่อแสวงหาความจริง

๑.๓.๒ หลักปรัชญาการปฏิรูปนิยม มีจุดมุ่งหมายที่จะปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

- ๑) ปฏิรูปโรงเรียนด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์
- ๒) ปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ๓) ปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) ปฏิรูปการบริหารและการจัดการ

๑.๓.๓ หลักพุทธปรัชญาการศึกษา มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม ปราศจากความเห็นแก่ตัว เป็นคนที่เข้าใจตนเองสามารถแก้ปัญหาในชีวิต และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเห็นว่าการจัดการศึกษาควรยึดแนวคิดปรัชญาทั้ง ๓ ปรัชญาดังกล่าว จึงได้กำหนดปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนคือ

“ปัญญา กิตติโลภวัชฌณ”

หมายถึง ปัญญาเป็นเครื่องเพิ่มพูนเกียรติคุณและชื่อเสียง

๑.๔ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

แต่งกายดี มีมารยาท

๑.๕ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๑.๖ คำขวัญโรงเรียน

ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำชุมชน

๑.๗ สีประจำโรงเรียน

สีเทา – สีทอง

สีเทา หมายถึง ความมีสติปัญญา ความสามารถ

สีทอง หมายถึง ความบริสุทธิ์คุณธรรมที่จะดำเนินกิจกรรมใด ๆ

สีเทา-ทอง หมายถึง ความจริงใจที่จะใช้ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่สร้างคุณงามความดีเพื่อสังคมอย่างบริสุทธิ์ใจ

๑.๘ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

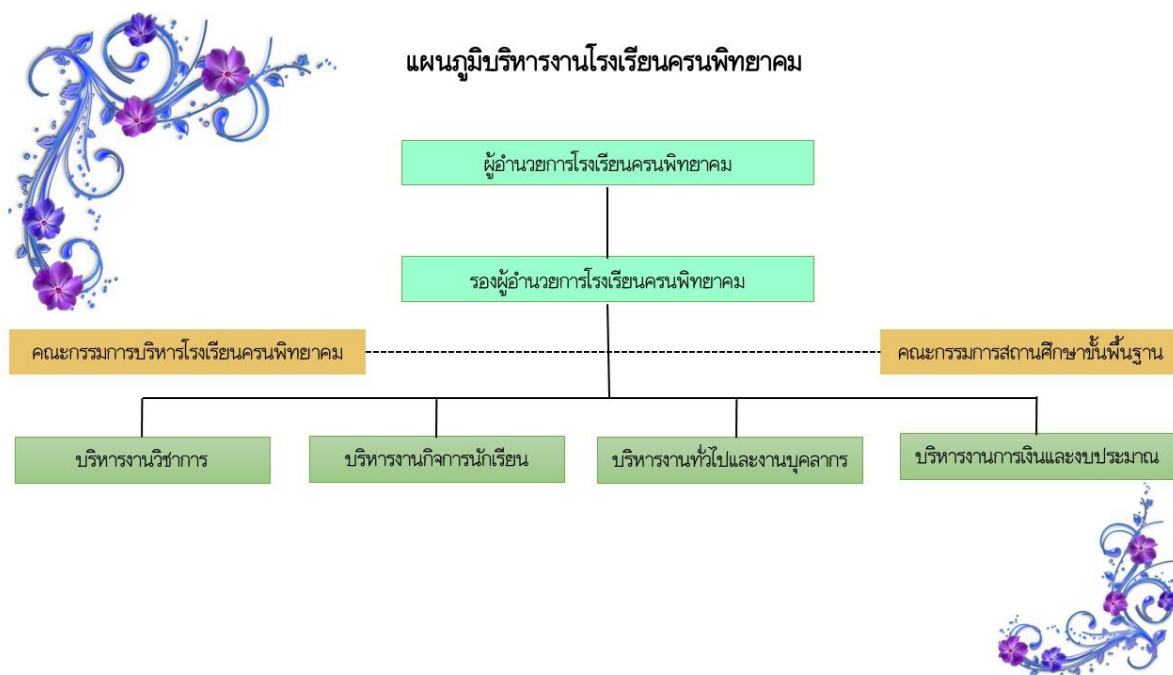


รูปพระธาตุสุวี รัศมียอดพระธาตุ ตัวเลข ๑๐๐
ฐานรองรับชื่อ โรงเรียนและอักษรย่อ

ตัวอักษรย่อ : ครนพิทยาคม อักษรย่อคือ ค.พ.

๑.๙ ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นราชพฤกษ์

๑.๑๐ โครงสร้างการบริหารงาน



ขอบข่ายและภาระกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

บริหารงานวิชาการ	บริหารงานกิจการนักเรียน	บริหารงานทั่วไปและงานบุคลากร	บริหารงานการเงินและงบประมาณ
- งานนโยบายและแผนงาน - งานพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และการวิจัย - งานนิเทศการเรียนการสอน - งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา - งานประกันคุณภาพ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานวัดผลและประเมินผล - งานสารสนเทศข้อมูลนักเรียน	- งานความปลอดภัยภายในสถานศึกษา - งานสัมพันธ์ชุมชน และเครือข่าย - งานกิจกรรมนักเรียน ส่งเสริมระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม - งานแนะแนวและทุนการศึกษา - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน - งานป้องกันยาเสพติด	- งานวางแผน สรรหาบรรจุแต่งตั้ง - งานส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ - งานवरรักษาการณ์ - งานบุคคลและอัตราจ้าง - งานสารบรรณ - งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - งานโสตทัศนูปกรณ์ - งานประชาสัมพันธ์ - งานโภชนาการและอนามัย - งานประกันอุบัติเหตุ	- งานการเงิน - งานระดมทรัพยากร - งานพัสดุ

๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๒.๑ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		จำนวนห้องเรียน
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ม.๑	๕๔	๕๙	๒
ม.๒	๖๑	๕๑	๒
ม.๓	๕๖	๕๘	๒
รวม ม.ต้น	๑๗๑	๑๖๘	
ม.๔	๒๙	๓๓	๑
ม.๕	๓๓	๒๖	๑
ม.๖	๑๕	๓๓	๑
รวม ม.ปลาย	๗๗	๙๒	๓
รวม	๒๔๘	๒๖๐	๙

๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูและบุคลากร		รวม
		ประจำการ	อัตราจ้าง	
๑	ฝ่ายบริหาร	๒		๒
๒	ภาษาไทย	๒		๒
๓	คณิตศาสตร์	๒		๒
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๑	๕
๕	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒		๒
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๒
๗	ศิลปะ	๒		๒
๘	การงานอาชีพ	๒		๑
๙	ภาษาต่างประเทศ	๒		๒
๑๐	เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑	๑
๑๑	นักการและแม่บ้าน	๑	๑	๒
๑๒	พนักงานราชการ	๑		๑
	รวม	๑๙	๓	๒๓

๒.๓ ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๒.๓.๑ แผนผังที่ตั้งโรงเรียนครนพิทยาคม



2.3.2 ข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ



อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก
ปีที่สร้าง 2535



อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข
ปีที่สร้าง 2536



อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค
ปีที่สร้าง 2537



อาคารเรียนกึ่งถาวร
ปีที่สร้าง 2546



อาคารอเนกประสงค์ อาคารหอประชุม
ปีที่สร้าง 2544



อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร
ปีที่สร้าง 2548 (สร้างเอง)



บ้านพักครู (5 ห้องนอน)
ปีที่สร้าง 2535



บ้านพักครู (5 ห้องนอน)
ปีที่สร้าง 2536



บ้านพักครู (สร้างเอง)
ปีที่สร้าง 2535



บ้านพักภารโรง
ปีที่สร้าง 2537

๓. ข้อมูลสภาพชุมชน

๓.๑ การปกครอง

โรงเรียนครนพิทยาคมตั้งอยู่ในเขตองค์กรปกครองส่วนบริหารส่วนตำบลครน มีเขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่ตำบลครน ตำบลวิสัยใต้ และตำบลทุ่งระยสะ นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่ตำบลครน ประกอบด้วยหมู่บ้าน ๑๔ หมู่บ้าน และโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการได้แก่ โรงเรียนบ้านคู โรงเรียนบ้านไทรล่า โรงเรียนบ้านน้ำฉา โรงเรียนบ้านเขาล้าน โรงเรียนบ้านนาเหียง โรงเรียน ตชด.บ้านควนสามัคคี โรงเรียนบ้านคลองน้อย โรงเรียนบ้านทุ่งเขาสะบ้า โรงเรียนค่ายลูกเสืออำเภอสวี และโรงเรียนวัดจันทราวาส

๓.๒ การประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพของประชาชนในชุมชน ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ได้แก่ ทำสวนปาล์มน้ำมัน และทำสวนผลไม้ นอกจากนั้นประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว

๓.๓ ลักษณะของชุมชน

ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชนเกษตรกรรม พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสวนปาล์มน้ำมัน สวนยางพารา และสวนผลไม้ ประชากรอาศัยแบบกระจายตัวไม่ได้อยู่ร่วมกันเป็นชุมชน ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับกับพื้นที่ภูเขา การเดินทางของประชาชนใช้รถส่วนตัวเนื่องจากไม่มีรถโดยสารสาธารณะ

๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (จำนวนคน)								ดีต่อ ร มส. (จำนวน คน)
		๔.๐๐	๓.๕๐ - ๓.๙๙	๓.๐๐ - ๓.๔๙	๒.๕๐ - ๒.๙๙	๒.๐๐ - ๒.๔๙	๑.๕๐ - ๑.๙๙	๑.๐๐ - ๑.๔๙	๐ - ๐.๙๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๙	๒	๗	๑๕	๑๔	๙	๕	๗	๐	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑	๐	๘	๑๔	๑๓	๙	๗	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๘	๒	๑๔	๑๑	๑๒	๙	๘	๒	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๓	๐	๔	๑๒	๙	๕	๑	๑	๑	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๐	๙	๗	๖	๓	๐	๑	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๓	๐	๑๓	๖	๖	๗	๑	๐	๐	๐
รวม	๒๖๐	๔	๕๕	๖๕	๖๐	๔๒	๒๒	๑๑	๑	๕
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑.๕๔	๒๑.๑๕	๒๕.๐๐	๒๓.๐๘	๑๖.๑๕	๘.๔๖	๔.๒๓	๐.๓๘	๑.๙๒

๔.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	๓๘.๘๓	๓๖.๙๕	๕๐.๘๔	๕๐.๗๓	๕๒.๙๐	๔๘.๙๓
คณิตศาสตร์	๑๙.๙๘	๒๔.๓๙	๒๑.๕๐	๒๕.๓๘	๒๔.๐๙	๒๖.๕๓
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๘๘	๓๒.๐๕	๒๗.๘๐	๓๑.๗๖	๒๖.๒๕	๓๐.๙๓
วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๗	๓๓.๓๒	๒๗.๒๗	๓๐.๐๐	๒๙.๘๑	๓๔.๒๒

ตารางที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
คณิตศาสตร์	๑๗.๐๕	๒๑.๖๑	๑๕.๔๕	๑๙.๙๖	๑๙.๕๖	๒๑.๗๖
ภาษาไทย	๔๓.๒๔	๔๔.๐๙	๓๘.๖๑	๔๐.๗๘	๓๙.๒๔	๔๒.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๓	๒๘.๐๘	๓๒.๘๕	๒๙.๐๙	๒๖.๐๕	๒๘.๙๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๐.๒	๒๓.๔๔	๑๘.๙๕	๒๖.๑๙	๒๒.๖๐	๓๐.๖๑
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๓๐.๘๙	๓๓.๐๐	๓๔.๓๐	๓๓.๐๙	๓๔.๒๐	๓๕.๗๗

๔.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

๖.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนครนพิทยาคม

๖.๑ ผลการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength :S)		จุดอ่อน (Weakness :W)	
S๑	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	W๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S๒	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย	W๒	นักเรียนขาดทักษะการคิดคำนวณ การสื่อสาร และการคิดขั้นสูง
S๓	ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน	W๓	การจัดการเรียนการสอนยังใช้รูปแบบการสอนที่ไม่หลากหลาย ขาดการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญ
S๔	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	W๔	ครูแต่ละคนสอนหลายวิชาเป็นอุปสรรคต่อการเตรียมการสอนที่มีประสิทธิภาพ
S๕	โรงเรียนมีบริหารจัดการเป็นระบบและตรวจสอบได้ มีการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบการบริหารพัสดุ	W๕	นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนและการศึกษาต่อ
		W๖	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียร เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้
		W๗	ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการประสานสัมพันธ์กับชุมชน
		W๘	โรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบวิชาเอกตามหลักสูตรที่โรงเรียนเปิดสอน

๖.๒ ผลการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (opportunity :O)		อุปสรรค (Threat :T)	
O๑	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน	T๑	ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียน เช่น การใช้รถจักรยานยนต์ที่มีการดัดแปลงสภาพ การไม่สวมหมวกนิรภัย การไม่มาเรียนของนักเรียน
O๒	โรงเรียนมีที่ตั้งในตำแหน่งที่การคมนาคม การสื่อสารที่สะดวก	T๒	ระบบเทคโนโลยีที่สะดวก รวดเร็วและหลากหลาย ยากต่อการควบคุมดูแล ส่งผลให้นักเรียนนำมาใช้อย่างไม่เหมาะสม
O๓	มีระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อม ระบบโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายครอบคลุมทันสมัย	T๓	ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจและการศึกษา ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจลำบาก ไม่มีเวลาในการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
O๔	ประชาชนในพื้นที่มีวิถีชีวิตที่เหมาะสม ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม มีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจกันในระดับที่ดี		
O๕	มีวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน		
O๖	โดยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนคุณธรรมและจริยธรรมจากวัดในชุมชน		

ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนโดยสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม นำสู่อาชีพ พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความพอเพียงและการมีส่วนร่วมของชุมชน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก การใช้เทคโนโลยีและการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เพียงพอ ตามความจำเป็นในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ โปร่งใสตรวจสอบได้
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน
๕. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุก รูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง
๕. สถานศึกษามีความปลอดภัย นักเรียนและบุคลากรมีความสุข
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถด้านวิชาการ ทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถด้านวิชาการ ทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์เริ่ม
๕๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๔.๒๓	๘๕.๐๐	๑. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการทักษะอาชีพและสมรรถนะของผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๘.๘๕	๙๙.๐๐	
	๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๙๗.๖๙	๙๘.๐๐	
	๔. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๙.๒๓	๑๐๐	
	๕. ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๑.๑๓	๖๕.๐๐	
	๖. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๙.๒๓	๙๐.๐๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์เริ่ม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปถึง ๘ ประการ	๙๙.๖๒	๑๐๐	๑. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักท้องถิ่นด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ด้วยเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่นสู่โรงเรียนวิถีคุณธรรม ๒. สริมสร้างนักเรียนให้มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. ส่งเสริมนักเรียนด้านสุขภาพกายและจิต สังคมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
	๒. ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๙๘.๐๘	๑๐๐	
	๓. ร้อยละของนักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๑๐๐	๑๐๐	
	๔. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	๙๕.๗๗	๙๕.๐๐	
	๕. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๙๒.๓๑	๙๕.๐๐	
	๖. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙๙.๖๒	๑๐๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน ๒๕๖๗	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์เริ่ม
๓. ครูมีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รองรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และชีวิตจริง และการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒. พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนรู้ ๔. ส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และสร้างความสุขในชั้นเรียน
	๒. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
	๓. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
	๔. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
	๕. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน ๒๕๖๗	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์เริ่ม
๔. โรงเรียนมีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา สูงขึ้นมีผลงานเป็น ที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและสังคม	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และสามารถเรียนสำเร็จการศึกษาแต่ละช่วงชั้น	๙๖.๘๑	๑๐๐.๐๐	๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดย ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพ ๓. พัฒนาระบบบริหารงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการเปิดเผยข้อมูลผ่านระบบ ICT ๔. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๕. พัฒนาระบบการบริหารงาน ตามหลักธรร มาภิบาล ๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัยเอื้อ ต่อการเรียนรู้
	๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียนในระดับดี	n/a	๘๕.๐๐	
	๓. ร้อยละของคะแนนประเมินความโปร่งใสและเปิดเผยข้อมูล	๙๖.๙๖	๙๘.๐๐	
	๔. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐	
	๕. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร	๑๐๐	๑๐๐	
	๖. ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	๗. ระดับคุณภาพการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวน	อัตราเงินอุดหนุนต่อคน/ภาคเรียน						รายรับเงินอุดหนุน (บาท)					
		จัดการเรียนการสอน ๑/๖๘	จัดการเรียนการสอน ๒/๖๘	กิจกรรม ๑/๖๘	กิจกรรม ๒/๖๘	เงินเพิ่มตามมติ ครม. ๑/๖๘	เงินเพิ่มตาม มติ ครม. ๑/๖๘	จัดการเรียนการสอน ๑/๖๘	จัดการเรียนการสอน ๒/๖๘	กิจกรรม ๑/๖๘	กิจกรรม ๒/๖๘	เงินเพิ่มตามมติ ครม. ๑/๖๘	เงินเพิ่มตาม มติ ครม. ๑/๖๘
ม.๑	๖๘	๒,๐๓๐	๒,๑๐๐	๕๐๒	๕๔๒	๕๐๐	๕๐๐	๑๓๘,๐๔๐	๑๔๒,๘๐๐	๓๔,๑๓๖	๓๖,๘๕๖	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐
ม.๒	๕๙	๒,๐๓๐	๒,๑๐๐	๕๐๒	๕๔๒	๕๐๐	๕๐๐	๑๑๙,๗๗๐	๑๒๓,๙๐๐	๒๙,๖๑๘	๓๑,๙๗๘	๒๙,๕๐๐	๒๙,๕๐๐
ม.๓	๕๑	๒,๐๓๐	๒,๑๐๐	๕๐๒	๕๔๒	๕๐๐	๕๐๐	๑๐๓,๕๓๐	๑๐๗,๑๐๐	๒๕,๖๐๒	๒๗,๖๔๒	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐
ม.๔	๔๕	๒,๒๐๔	๒,๒๘๐	๕๙๐	๖๓๐	๕๐๐	๕๐๐	๙๙,๑๘๐	๑๐๒,๖๐๐	๒๖,๕๕๐	๒๘,๓๕๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
ม.๕	๓๖	๒,๒๐๔	๒,๒๘๐	๕๙๐	๖๓๐	๕๐๐	๕๐๐	๗๙,๓๔๔	๘๒,๐๘๐	๒๑,๒๔๐	๒๒,๖๘๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
ม.๖	๒๖	๒,๒๐๔	๒,๒๘๐	๕๙๐	๖๓๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๗,๓๐๔	๕๙,๒๘๐	๑๕,๓๔๐	๑๖,๓๘๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
รวม	๒๘๕							๕๙๗,๑๖๘	๖๑๗,๗๖๐	๑๕๒,๔๘๖	๑๖๓,๘๘๖	๑๔๒,๕๐๐	๑๔๒,๕๐๐
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น								๑,๒๑๔,๙๒๘		๓๑๖,๓๗๒		๒๘๕,๐๐๐	

ระดับชั้น	จำนวน	อัตราเงินอุดหนุนต่อคน				รายรับเงินอุดหนุน (บาท)			
		ค่าหนังสือเรียน ๑/๖๘	ค่าเครื่องแบบ ๑/๖๘	ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑/๖๘	ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒/๖๘	ค่าหนังสือเรียน ๑/๖๘	ค่าเครื่องแบบ ๑/๖๘	ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑/๖๘	ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒/๖๘
ม.๑	๖๘	๘๐๘	๕๐๐	๒๖๐	๒๖๐	๕๔,๙๔๔	๓๔,๐๐๐	๑๗,๖๘๐	๑๗,๖๘๐
ม.๒	๕๙	๙๒๑	๕๐๐	๒๖๐	๒๖๐	๕๔,๓๓๙	๒๙,๕๐๐	๑๕,๓๔๐	๑๕,๓๔๐
ม.๓	๕๑	๙๙๖	๕๐๐	๒๖๐	๒๖๐	๕๐,๗๙๖	๒๕,๕๐๐	๑๓,๒๖๐	๑๓,๒๖๐
ม.๔	๔๕	๑๓๘๔	๕๕๐	๒๖๐	๒๖๐	๖๒,๒๘๐	๒๔,๗๕๐	๑๑,๗๐๐	๑๑,๗๐๐
ม.๕	๓๖	๑๓๒๖	๕๕๐	๒๖๐	๒๖๐	๔๗,๗๓๖	๑๙,๘๐๐	๙,๓๖๐	๙,๓๖๐
ม.๖	๒๖	๑๑๖๗	๕๕๐	๒๖๐	๒๖๐	๓๐,๓๔๒	๑๔,๓๐๐	๖,๗๖๐	๖,๗๖๐
รวม	๒๘๕					๓๐๐,๔๓๗	๑๔๗,๘๕๐	๗๔,๑๐๐	๗๔,๑๐๐
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น						๕๙๗,๑๖๘	๖๑๗,๗๖๐	๑๔๘,๒๐๐	

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ยอดยกมาปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑ เม.ย.๒๕๖๘-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	๑ ต.ค. ๒๕๖๘-๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	รวม
๑. เงินงบประมาณ				
๑.๑ บุคลากร	-	-	-	-
- เงินเดือน	-	-	-	-
- ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-	-	-	-
๑.๒ งบดำเนินงาน				
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-
- ค่าตอบแทน	-	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๑.๓ งบเงินอุดหนุน				
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๖๖,๖๓๔.๗๙	๗๓๙,๖๖๘	๗๖๐,๒๖๐	๒,๐๖๖,๕๖๒.๗๙
- ค่าหนังสือเรียน	๗๗,๐๓๗.๓๐	๓๐๐,๔๓๗	-	๓๗๗,๔๗๔.๓๐
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๐	๑๔๗,๘๕๐	-	๑๔๗,๘๕๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๐	๗๔๑๐๐	๗๔๑๐๐	๑๔๘,๒๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๐๙.๓๐	๑๕๒,๔๘๖	๑๖๓,๘๘๖	๓๑๖,๖๘๑.๓๐
๒. เงินนอกงบประมาณ				
๒.๑ เงินค่าสถานที่ขายอาหารกลางวัน	๒๗๔,๑๓๑.๘๔	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๕๔,๑๓๒
๒.๒ รายได้สวนป่าลัม	๑๓๖,๑๒๕.๔๒	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๒๘๖,๑๒๕
๒.๒ เงินบริจาค	๑๖,๖๓๐			๑๖,๖๓๐
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.		,		
๒.๔ เงินบำรุงลูกเสือ	๘,๓๗๐.๒๘			๘,๓๗๐
๒.๕ เงิน สอธ.	๓,๔๔๖.๘๐			๓,๔๔๗
๒.๕ เงินค่าดำเนินงาน กยศ.	๔๐,๘๔๖.๗๖			๔๐,๘๔๗
๒.๖ เงินร้านค้าสวัสดิการ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒.๗ ดอกเบี้ยเงินฝาก	๗,๒๑๘.๔๐			๗,๒๑๘
๒.๘ ค่าใช้สถานที่	๔๗,๘๖๔.๗๓			๔๗,๘๖๕
เงินอื่น ๆ	๓๔,๘๑๘.๙๙			๓๔,๘๑๙
รวม	๑,๒๒๓,๔๓๔.๖๑	๑,๓๕๙,๗๕๙.๐๐	๙๔๔,๘๓๐.๐๐	๓,๕๒๘,๐๒๓.๖๑

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒.๑ รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กลุ่มงานการจัดการเรียนการสอน - จัดสรรงบประมาณวัสดุ สื่อ สอน สอบ ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑๕,๐๐๐ บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒๐,๐๐๐ บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒๘,๐๐๐ บาท - ป้ายประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษา	นักเรียน ม.๑-ม.๖ จำนวน ๒๘๕ คน	๑๓๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นายวัชริน ขวัญพะจูน
๒.งานทะเบียน -จ้างถ่ายเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา ม.๓ และ ม.๖ -จัดซื้อเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา ม.๓ และ ม.๖	นักเรียนจำนวน ๗๗ คน นักเรียน ๒๘๕ คน	๑,๕๔๐ ๑,๕๐๐	นางสาววัลยา โพธิ์เอียง
๓.งานรับนักเรียน -จ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘	นักเรียน ม.๑ และ ๔ จำนวน ๑๒๐ คน	๑,๐๐๐	นางสาววัลยา โพธิ์เอียง
๔.งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -จัดซื้อวัสดุบริหารงานกลุ่มลูกเสือ	ลูกเสือจำนวน ๒๐๘ คน	๘,๓๗๐.๒๘	นายวัชริน ขวัญพะจูน

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. งานหลักสูตร -ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม หลักสูตรสถานศึกษา	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม หลักสูตร จำนวน ๘ เล่ม	๒,๐๐๐	นางสาวลินดา วิเชียร
๖.งานแผนงาน -ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน ๖ เล่ม	๑,๒๐๐	นายวัชริน ขวัญพะจูน
-ค่าถ่ายเอกสารรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม รายงานการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๖ เล่ม	๑,๒๐๐	นางสาวสกุลรัตน์ เดโชศาสตร์

ฝ่ายบริหารทั่วไปและบุคลากร

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานบุคลากร - ค่าจ้างบุคลากร - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและฝึกอบรม	-จ้างเหมาบริการบุคลากร ๒ อัตรา -บุคลากรจำนวน ๒๓ คน	๒๒๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	นางสาวรัตนา มากอำไพ
๒.งานอาคารสถานที่ -ค่าจ้างตัดหญ้า -ค่าวัสดุทำความสะอาด -ค่าซ่อมแซมไฟฟ้าและประปา -ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน -ค่าเปลี่ยนเคมีถังดับเพลิง -ค่าจัดสถานที่ในวันสำคัญต่าง ๆ -ค่าจัดซื้อผ้าและอุปกรณ์จัดสถานที่	-จ้างตัดหญ้าภาคเรียนละ ๔ ครั้ง -จัดซื้อวัสดุทำความสะอาดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -ซ่อมแซมเปลี่ยนหลอดไฟภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -ซ่อมแซมประปา ตามกรณีที่เกิดปัญหา -ซ่อมประตู หน้าต่าง -เปลี่ยนเคมีถังดับเพลิง ๑๐ ถัง -จัดสถานที่วันสำคัญของชาติจำนวน ๕ ครั้ง	๖๐,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นายวัชรกร แม่นพยัคฆ์
๓.งานอนามัย -ซื้อยาและเวชภัณฑ์การพยาบาล	ซื้อยาและเวชภัณฑ์การพยาบาล สำหรับนักเรียน ๒๘๕ คน	๑๔,๕๐๐	นางสาวชนิษฐา ด้วงนิล

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานแนะแนว -จัดซื้อวัสดุงาน กยศ. -จัดสรรทุนการศึกษา -ส่งเสริมอาชีพอิสระ	บริการนักเรียน ๑๐๘ คน นักเรียนกู้ยืมเพื่อประกอบอาชีพระหว่างเรียน	๔๐,๘๔๖.๗๖ ๒,๐๐๐ ๓,๔๔๖.๘๐	นางสาวประมวลพร น้อยตั้ง

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานการเงิน กิจกรรม -ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ไพรซ์ณีย์ โทรศัพท์ ประปา) -ซื้อหนังสือเรียน -จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน -จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	-ค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือน -ค่าโทรศัพท์ ๑๒ เดือน -ค่าน้ำประปา ๑๒ เดือน -ค่าส่งเอกสาร ๑๒ เดือน -นักเรียน ๒๘๕ คน -นักเรียน ๒๘๕ คน -นักเรียน ๒๘๕ คน	๓๓๐,๐๐๐ ๓๗๗,๔๗๔.๓๐ ๑๔๗,๘๕๐ ๑๔๘,๒๐๐	นางอรุณรัตน์ พึ่งพงษ์
๒. งานพัสดุ กิจกรรม -จัดซื้อวัสดุจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน สำนักงาน -เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร -ซ่อมแซมครุภัณฑ์ -จัดซื้อครุภัณฑ์	-นักเรียน ๒๘๕ คน -บริหารงานสำนักงาน วิชาการ บริหารทั่วไปและ บุคคล กิจกรรมนักเรียน และ บริหารงานงบประมาณ จำนวน ๑๒ เดือน -เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๑๒ เดือน -ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่เกิดการ ชำรุดระหว่างการใช้งาน เครื่องปริ้นเตอร์ Laser ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจกสูง ๔ ฟุต ๒ ใบ ตู้ใส่ยาห้องพยาบาล ๑ ใบ ตู้เหล็กสูงบานเลื่อนกระจก ๑ ใบ กล้องถ่ายภาพ ๑ ตัว โทรทัศน์ LED TV แบบ SMART TV ๖๕ นิ้ว ๑ เครื่อง	๒๐๐,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๒๑,๗๙๐	นางมารีสา การะเกตุ

๓.๒.๒ รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ แข่งขันทางวิชาการและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ค่ายค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียน	๒๔,๙๐๐.๐๐	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		แข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน	๘๖,๙๖๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		แข่งขันความสามารถพิเศษทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๕,๖๐๐.๐๐	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		รักษ์ไทย เทิดไท้องค์ราชัน	๑๔,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	๒,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		ห้องเรียนอาชีพ	๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๑,๓๒๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน	๑๖,๙๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		นักเรียนปล่อยแสงปี ๒	๒๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	๓,๔๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		Maths Genius	๒,๑๙๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้าน ภาษาไทย	๖,๗๖๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๒	โครงการยกระดับผลการ ทดสอบ O-NET ม.๓ และ ม.๖	การจัดทดสอบ O-NET ม.๓ และ ม.๖	๑๑,๑๗๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๓	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีบูรณา การเรียนรู้	จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	๑๒๗,๑๘๐.๐๐	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
๔	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดชุมพร	๗๘,๔๘๐.๐๐	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๑๐,๒๔๐.๐๐	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เยาวชน รักษ์ป่าชายเลนในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองชุมพร	๖,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๕	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ	วันสำคัญทางศาสนา	๑,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
		สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย “พรหมลิขิตแห่งสายน้ำ”	๔,๘๐๐.๐๐	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		เรียนธรรมศึกษาในโรงเรียน	๒๒,๕๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ และ ม.๔	๔,๗๖๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ๖	๒๑,๒๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		กิจกรรมไหว้ครู	๐.๐๐	
		กิจกรรมปีใหม่วิถีไทยสู่สากล	๑,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๖	โครงการเสริมสร้างนักเรียนให้มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	๑,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		กิจกรรมวันพระมหาธีรราชเจ้า	๐.๐๐	
		เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	๑,๒๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		ฝึกอบรมสถานักเรียนสู่การเป็นผู้นำ	๓,๒๕๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		กิจกรรมสภาสร้างสรรค์	๔,๓๔๑.๓๐	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		พัฒพัฒนานักนักเรียนแกนนำ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๒,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและจิตสังคม	กีฬาภายในโรงเรียน	๓๐,๔๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		อบรม “วัยใส รักปลอดภัย ไม่ตั้งครerk ก่อนวัย ไม่เสี่ยงเอดส์”	๒๒,๗๖๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๘	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่ โลก	๓,๖๙๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๗,๒๙๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติดและอบายมุข	๗,๘๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		กิจกรรมส้อมตรวจปัสสาวะนักเรียน	๕,๗๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
		นำเสนอผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๔,๕๒๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒,๙๖๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		ชมรม To Be Number One	๕,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๙	โครงการโรงเรียนปลอด ขยะ	ธนาคารขยะ	๑๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		ประกวดกิจกรรมรณรงค์ลดขยะใน โรงเรียน	๐.๐๐	
๑๐	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร	๒,๘๗๕.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		กิจกรรมเตรียมความพร้อมเผชิญเหตุ	๒,๘๗๕.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๑๑	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง กับชีวิตจริง	นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์		
		ประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้		
๑๒	โครงการพัฒนาระบบ วัดและประเมินผลการ เรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน	พัฒนาค้างข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ผู้เรียน ตามแนวทาง PISA		
		พัฒนาเครื่องมือวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		
		พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการ เรียนออนไลน์		
๑๓	โครงการพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา		
๑๔	โครงการห้องเรียนแห่ง ความสุข	ประกวดห้องเรียนสวยด้วยมือครู	๑๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		ประกวดกิจกรรมห้องเรียนแห่งความสุข	๐.๐๐	
๑๕	โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๘,๕๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		คัดกรองนักเรียน	๐.๐๐	
		ติดตามนักเรียนขาดเรียน	๐.๐๐	
		กิจกรรมโฮมรูม	๐.๐๐	
		พัฒนาระบบสารสนเทศดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๐.๐๐	
		ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๓,๖๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๑๖	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากร	ศึกษาดูงานด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม ใน ศตวรรษที่๒๑+VUCA World ด้วยการ เรียนรู้ Active learning+Design	๘๙,๘๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
		Thinking แบบระเบิดจากข้างใน ตามหลัก ศาสตร์พระราชา		
		อบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีและ สื่อนวัตกรรมAI	๖,๑๔๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียน การสอนแบบ Active learning	๖,๑๔๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๑๗	โครงการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	พัฒนาเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียน	๗๐,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการ จัดทำสื่อรายงาน	๔,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
๑๘	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗,๑๔๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๑๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	พัฒนาระบบสารสนเทศการเปิดเผยข้อมูล	๐.๐๐	
		อบรม ปปช. สพฐ. น้อย	๑๓,๑๔๐.๐๐	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
		ประชุม ปปช. สพฐ. ชุมชน	๐.๐๐	
		การจัดการเรียนการสอนวิชาป้องกัน การทุจริต	๓,๐๐๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		ประกวดหนังสือต่อต้านการทุจริต	๓๖๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		ประกวดหนังสือเล่มเล็กต่อต้านการทุจริต	๓๖๐.๐๐	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
๒๐	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องศูนย์การ เรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	รายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมสร้างรั้วลวดหนามโรงเรียน	๘๐,๐๐๐.๐๐	รายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	๑๗๐,๐๐๐.๐๐	รายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมต่อเติมห้องพยาบาลและห้อง สำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	รายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมรางไฟ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐.๐๐	รายได้สถานศึกษา
		กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะภายใน โรงเรียน	๒๐,๐๐๐.๐๐	รายได้สถานศึกษา
๒๑	งบสำรองจ่าย	งบสำรองจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน	๑๓๓,๔๗๒.๗๙	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน
		งบสำรองจ่ายรายได้สถานศึกษา	๑๑๙,๖๘๘.๑๘	รายได้สถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถด้านวิชาการ ทักษะและสมรรถนะ
ในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ แข่งขันทางวิชาการ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๒๒๖,๐๓๐	วิชาการ	นายวัชริน ขวัญพะงุ้น
๒	โครงการยกระดับผลการทดสอบ O-NET ม.๓ และ ม.๖	๑๑,๑๗๐	วิชาการ	นายวัชริน ขวัญพะงุ้น
๓	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๒๗,๑๘๐	วิชาการ	นางสาววัลยา โพธิ์เอื้อง
๔	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๙๔,๗๒๐	วิชาการ	นางสาวสกุรัตน์ เดโชศาสตร์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๕,๒๖๐	กิจการนักเรียน	นางสาวติยาพร นาคนิยม
๒	โครงการเสริมสร้างนักเรียนให้มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๓๑๗๙๑.๓๐	วิชาการ	นายวัชริน ขวัญพะงุ้น
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและจิตสังคม	๕๓,๑๖๐	วิชาการ	นายอภิรักษ์ บัญเกิด
๔	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓๖,๘๖๐	กิจการนักเรียน	นายอภิรักษ์ บัญเกิด
๕	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๑๐,๐๐๐	บริหารทั่วไปและบุคคล	นายวัชรกร แม้นพยัคฆ์
๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๗๕๐	กิจการนักเรียน	นางรุจิรา รัตน์ะ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	-	วิชาการ	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น
๒	โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	วิชาการ	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น
๓	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	-	วิชาการ	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น
๔	โครงการห้องเรียนแห่งความสุข	๑๐,๐๐๐	วิชาการ	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๒,๑๐๐	กิจการนักเรียน	นางสาวธิดารัตน์ เผือกชาย
๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๑๐๒,๐๘๐	บริหารทั่วไปและบุคคล	นางสาวรัตนา มากอำไพ
๓	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๔,๐๐๐	บริหารทั่วไปและบุคคล	นางสาวธิดารัตน์ เผือกชาย
๔	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๗,๑๔๐	วิชาการ	นางสาวสกุลรัตน์ เดโชศาสตร์
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๖,๘๖๐	กิจการนักเรียน	นางสาวติยาพร นาคนิยม
๖	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๖๓๐,๐๐๐	บริหารทั่วไปและบุคคล	นายวัชรกร แม้นพยัคฆ์

๓.๒.๓ งบกลางสำรองจ่าย ๑๘๓,๑๖๐.๙๗ บาท

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ แข่งขันทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรู้ทักษะ
ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชริน ขวัญพะงุ้น

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจส่งผลให้ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในฐานะสถาบันทางการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะแห่งอนาคต อันได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกันจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง นอกจากนี้ การจัดการแข่งขันทางวิชาการและกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์ตรง ยังเป็นแนวทางสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความตื่นตัวในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะทางวิชาการ และฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ การแข่งขันทางวิชาการ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จึงถูกจัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกฝนการคิดเชิงวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณค่าและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการและการแข่งขันทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความตื่นตัวในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สามารถแข่งขันในระดับสูงขึ้นได้

๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และกิจกรรมเสริมทักษะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียน จำนวน ๒ วัน

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนจำนวน ๖๐ คน ครู จำนวน ๑๙ คน

๓.๑.๓ นักเรียนจำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมแข่งขันความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓.๑.๔ นักเรียนจำนวน ๒๖๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมรักษ์ไทย เทิดไท้องค์ราชัน

๓.๑.๕ นักเรียนจำนวน ๒๖๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์

๓.๑.๖ นักเรียนจำนวน ๒๖๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนอาชีพ

๓.๑.๗ นักเรียนจำนวน ๒๖๙ คน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๓.๑.๘ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๖๐

๓.๑.๙ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

๓.๑.๑๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร้อยละ ๘๐

๓.๑.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำเสนอผลงานในกิจกรรมนักเรียนปล่อยแสง ปี ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนักเรียนมีทักษะเฉพาะด้านและมีความรู้ความเข้าใจพร้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ และได้รับผลการแข่งขันระดับ เหรียญเงินขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและการเขียนในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๖ นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพระดับดีร้อยละ ๘๐

๓.๑.๗ นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีร้อยละ ๗๐

๓.๑.๘ นักเรียนมีทักษะการคิดและแก้ปัญหาในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๑๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้และเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

๓.๑.๑๑ นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๘๐

๓.๑.๑๒ นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.สำรวจข้อมูลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียน ๓.จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียนจำนวน ๒ วัน ๔.ประเมินความพร้อมของผู้เรียนก่อนการแข่งขัน	ก.ย.-ธค. ๒๕๖๘	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น
๒	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ควบคุมนักเรียน ๒.เข้าเฝ้าฯพินิจในการเดินทาง ๓.จัดซื้อวัสดุสำหรับแข่งขัน ๔.พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ๕.สรุปผลการแข่งขัน ๗.ประเมินความรู้และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน	ธ.ค. ๒๕๖๘	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น
๓	แข่งขันความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพ ๒.รับสมัครนักเรียนที่มีความต้องการพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพ ๓.ฝึกซ้อมนักเรียนให้มีทักษะและความพร้อมในการแข่งขัน	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.สกุลรัตน์ เดโชศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.เข้าหาพหุพาหะในการเดินทาง ๕.พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ชุมพร ๖.สรุปผลการแข่งขันและประเมินสมรรถนะนักเรียน		
๔	รัชภัฏไทย เทิดไท้องค์ราชัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อกำหนดกิจกรรมและรูปแบบของกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อแจ้งรายละเอียดการดำเนินงาน ๑.๔ ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๑.๕ จัดกิจกรรมตามกำหนดการ ๑.๖ ประเมินและสรุปผลดำเนินการ	๑๔ – ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	น.ส.รัตนา มากอำไพ
๕	ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ กำหนดหัวข้อการประกวดวาดภาพ และเกณฑ์การตัดสิน ๕.๒ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๕.๓ นักเรียนส่งผลงานเข้าประกวด ๕.๔ จัดแสดงผลงานและตัดสินผลงาน ๕.๕ มอบเกียรติบัตร ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๘ และ ม.ค. ๒๕๖๘	นายบรรจบ ขวัญทองยิ้ม
๖	ห้องเรียนอาชีพ ๖.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมห้องเรียนอาชีพกับครูที่ปรึกษา ๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนอาชีพ ๖.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนอาชีพโดยครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น		น.ส.ประมวลพร น้อยตั้ง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๔ ประชุมติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนอาชีพ ครั้งที่ ๑ เดือน กันยายน ๖.๕ ประชุมติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนอาชีพ ครั้งที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ ๖.๖ สรุปรายงานผลเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน		
๗	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒. ออกแบบกิจกรรมและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ใน การดำเนินงาน ๒. จัดกิจกรรมเขียนตามคำบอก โดยใช้ CEFR Word List ในคาบเรียน ๓. จัดกิจกรรมการแข่งขันคำศัพท์ตามกรอบ CEFR ๔. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ๕. สรุปกิจกรรมและรายงานผล	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ลินดาวิเชียร
๘	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๘.๑ ประชุมคณะดำเนินงาน วางแผนกิจกรรมและ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ๘.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๘.๓ จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๘.๔ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สกุรัตน์ เดโชศาสตร์
๙	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๓.๑) ปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุด ๓.๒) จัดซื้อหนังสือใหม่ ๓.๓) กิจกรรมเล่าหนังสือเล่มโปรด ๓.๔) กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ๓.๕) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านระดับห้องเรียน ๓.๖) กิจกรรมพัฒนาผลงานต้นแบบด้านการ อ่านของครูและบุคลากร	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ลินดาวิเชียร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔.๕ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ		
๑๐	กิจกรรมนักเรียนปล่อยแสง ปี ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑๐.๑ ประชุมวางแผนกำหนดขอบเขตการพัฒนา ผลงานของครูและนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๐.๒ ครูและนักเรียนพัฒนาผลงานภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ๑๐.๓ ประชุมนิเทศติดตามการดำเนินงานภาค เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๐.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม นักเรียนปล่อยแสง ๑๐.๕ จัดกิจกรรมแสดงผลงานครูและนักเรียน ๑๐.๖ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	๑๖-๒๐ ก.พ.๒๕๖๙	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น
๑๑	กิจกรรม Maths Genius ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.ออกแบบกิจกรรมและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ใน การดำเนินงาน ๒.จัดกิจกรรมคิดเลขตามคำบอกทุกคาบเรียน ๓.จัดกิจกรรมการตอบปัญหาคณิตศาสตร์ประจำ สัปดาห์โดยใช้คำถามตามแนว pisa ๔.สรุปกิจกรรมจัดทำรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาววัลยา โพธิ์เอื้อง
๑๒	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ ๑.ประสานงานกับโรงเรียนประถมศึกษาในการส่ง ต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๒.ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓.คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๔.ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๕.จัดทำแผน IEP	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาววัลยา โพธิ์เอื้อง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖.จัดทำแผน IIP ๗.พัฒนานักเรียนตามแผนพัฒนารายบุคคล ๘.ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน		
๑๒	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผนการจัดทำโครงการ ๑.๒ ประชุมในกลุ่มสาระภาษาไทย ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๕ ดำเนินงานการจัดกิจกรรม ๑.๖ ประเมินและสรุปผลดำเนินการ	๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวกิตติมา จันท์ลาว

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ๑๕๑๕๓๐ บาท

๕.๒ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๗๔,๕๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๒๖,๐๓๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่ายค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียน					
	๑.๑ ค่าอาหารนักเรียน ๖๐ คน และคณะทำงานจำนวน ๒๓ คน อัตรามื้อละ ๘๐ บาท x ๒ มื้อ		๑๓,๒๘๐			๑๓,๒๘๐
	๑.๒ ค่าอาหารนักเรียน ๖๐ คน และคณะทำงานจำนวน ๒๓ คน อัตรามื้อละ ๓๕ บาท x ๔ มื้อ		๑๑,๖๒๐			๑๑,๖๒๐
						๒๔,๙๐๐
๒	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
	๒.๑ ค่าวัสดุฝึก			๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
	๒.๒ ค่าพาหนะ		๗,๐๐๐			๗,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	๒.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงและอาหาร อัตราคนละ ๑๒๐ บาท/วัน จำนวน ๘๓ คน		๙,๙๖๐			๙,๙๖๐
						๘๖,๙๖๐
๓	แข่งขันความสามารถพิเศษ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี					
	๓.๑ ค่าพาหนะ		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	๓.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงและอาหาร อัตราคนละ ๒๔๐ บาท/วัน จำนวน ๔๐ คน		๙,๖๐๐			๙,๖๐๐
	๓.๓ ค่าวัสดุฝึก			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	๓.๔ ค่าอาหารว่างและ อาหารค่ำฝึกทักษะ -อาหารว่าง ๓๕บาทx๒มือ x๔๐ คน -อาหารกลางวัน ๓๕บาทx ๒มือx๔๐ คน			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
						๓๕,๖๐๐
๔	รักษ์ไทย เทิดไท้องค์ราชัน					
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม ภาษาไทย			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม -เทียนพรรษา			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	ค่าจ้างจัดทำป้ายโครงการ			๙๐๐		๙๐๐
						๑๒,๙๐๐
๕	ส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์					
	๕.๑ ซื้อกระดาษจัดทำ เกียรติบัตร จำนวน ๑๕ ห่อ			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
						๒,๐๐๐
๖	ห้องเรียนอาชีพ					
	วัสดุฝึกอาชีพ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
						๕,๐๐๐
๗	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ					
	๗.๑ การแข่งขันคำศัพท์ตาม กรอบ CEFR - กระดาษโฟโต้ ขนาด ๑๕๐ แกรม x ๒ ห่อ			๓๐๐		๓๐๐
	๗.๒ วันคริสต์มาส - กระดาษโฟโต้ ขนาด ๑๕๐ แกรม x ๒ ห่อ - กาวสองหน้าบาง ๑๒ mm x ๑๐ หลา x ๒ ม้วน x ๒๐ บาท - เทปโฟมกาวสองหน้า ๑ เมตร x ๑ ม้วน x ๕๐ บาท - กระดาษโปสเตอร์สีบาง สองหน้า x ๗ บาท x ๓๐ แผ่น			๓๐๐ ๔๐ ๕๐ ๖๓๐		๓๐๐ ๔๐ ๕๐ ๖๓๐
						๑,๓๒๐
๘	สัปดาห์วิทยาศาสตร์					
	-ค่าวัสดุจัดกิจกรรม			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
						๗,๐๐๐
๙	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
	๙.๑ ปรับปรุงบรรยากาศ ห้องสมุด - กาวสองหน้าบาง ๑๒ mm x ๑๐ หลา x ๑ ม้วน x ๒๐ บาท - กระดาษโฟโต้ ขนาด ๑๕๐ แกรม x ๒ ห่อ - เครื่องยิงผนัง MAX TG-D x ๑ อัน			๒๐ ๓๐๐ ๑,๕๘๐		๒๐ ๓๐๐ ๑,๕๘๐
	๙.๒ จัดซื้อหนังสือใหม่ - หนังสือใหม่			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
						๑๖,๙๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑๐	กิจกรรมนักเรียนปล่อยแสง ปี ๒					
	๑๐.๑ ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล นำเสนอผลงานและป้าย โครงการ		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	๑๐.๒ ค่าวัสดุฝึกและจัดงาน ๘ กลุ่มสาระ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
						๒๐,๐๐๐
๑๑	กิจกรรม Maths Genius					
	ไปจับสลาก ๘๐ ฟองx๖บาท			๔๘๐		๔๘๐
	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แก รม ห่อละ ๑๐๐ แผ่น ๓ ห่อ xห่อละ๑๕๐ บาท			๔๕๐		๔๕๐
	กระดาษบุรูป ๑๐๐ แผ่นx แผ่นละ ๕ บาท			๕๐๐		๕๐๐
	ปากกาเคมีสองหัว ตราม้า (๑๒ สี/กล่อง) ๒ กล่องx กล่องละ ๒๐๐ บาท			๔๐๐		๔๐๐
	ปากกาไวท์บอร์ด PILOT ไฟล๊อต WBMK-B ปากตัด สีแดง สีส้มเงิน ลำดำ ๖ แท่ง x แท่งละ ๒๕ บาท			๑๕๐		๑๕๐
	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด สี แดง สีส้มเงิน สีดำ ๓ ขวด xขวดละ ๗๐บาท			๒๑๐		๒๑๐
				๒๑๙๐		๒๑๙๐
๑๒	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษ					
	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ค่าอาหารว่าง ๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท		๗๐๐			๗๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ค่าอาหารว่าง ๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท		๗๐๐			๗๐๐
	ค่าจ้างทำเอกสารการพัฒนา นักเรียน ที่มีความต้องการ พิเศษ ๒ ภาคเรียน x ภาค เรียนละ ๑ เล่ม x เล่มละ ๕๐ บาท x ๒๐ คน		๒๐๐๐			๒๐๐๐
			๓๔๐๐			๓๔๐๐
๑๓	ส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถด้านภาษาไทย					
	ค่าอาหารในการฝึกอบรม ๒ วัน มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๘ คน		๑,๒๘๐			๑,๒๘๐
	อาหารว่าง ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๘ คน		๕๖๐			๕๖๐
	ค่าอาหารนักเรียนในวันไป แข่งขันทักษะ จำนวน ๑ วัน มื้อละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๖ คน		๑,๔๔๐			๑,๔๔๐
	๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน ๑ วัน วันละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๒ คน		๔๘๐			๔๘๐
	ค่าพาหนะสำหรับเดินทางไป แข่งทักษะ		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
						๖๗๖๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนนักเรียนมีทักษะเฉพาะด้านและมีความรู้ความเข้าใจพร้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ และได้รับผลการแข่งขันระดับเหรียญเงินขึ้นไปร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและการเขียนในระดับดี ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพระดับดีร้อยละ ๘๐	ประเมินและวัดเจตคติ	แบบประเมินและแบบวัดเจตคติ
นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีร้อยละ ๗๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีร้อยละ ๗๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีทักษะการคิดและแก้ปัญหาในระดับดี ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้พัฒนาตามศักยภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสมรรถนะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะในการใช้ชีวิตในทศวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชริน ขวัญพะงุ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๒.โครงการยกระดับผลการทดสอบ O-NET ม.๓ และ ม.๖

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชริน ขวัญพะจัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้นำผลการทดสอบมาใช้เป็นหนึ่งในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา รวมถึงเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันและปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนครนพิทยาคมเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผลการทดสอบ O-NET เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการจัดการศึกษาและสะท้อนถึงศักยภาพของผู้เรียนในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการยกระดับผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเติมเต็มความรู้และทักษะให้แก่ นักเรียน รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำข้อสอบ O-NET ผ่านกิจกรรมสอนเสริม

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนากลยุทธ์การสอนที่ตรงกับแนวข้อสอบ O-NET และความต้องการของนักเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๑ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีพัฒนาการสอบ O-NET สูงขึ้นจากที่
การศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๕ ทุกรายวิชา

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดจัดสอบ O-NET ม.๓ และ ม.๖ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน O - NET ๑.๒ จัดทำหลักสูตรและแผนการสอนเสริม O - NET ๑.๓ สอนเสริมทบทวนความรู้ ๑.๔ จัดสอบ O-NET ม.๓ และ ม.๖ ๑.๕ วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑.๖ สรุปผลจัดทำรายงาน	ก.ค. ๒๕๖๘- ม.ค.๒๕๖๙	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๑,๑๗๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	การจัดจัดสอบ O-NET ม.๓ และ ม.๖					
	ค่าจ้างทำเอกสารการสอน เสริม ม.๓ ๔ วิชา x วิชาละ ๑๕ บาท x ๕๑ คน		๓,๐๖๐			๓,๐๖๐
	ค่าจ้างทำเอกสารการสอน เสริม ม.๖ ๕ วิชา x วิชาละ ๑๕ บาท x ๒๖ คน		๑,๙๕๐			๑,๙๕๐
	ค่าอาหาร วันสอบ O-NET ๘๐ บาท x ๗๗ คน		๖,๑๖๐			๖,๑๖๐
						๑๑,๑๗๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีพัฒนาการสอบ O-NET สูงขึ้น จากที่การศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๕ ทุกรายวิชา	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า

๗.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำข้อสอบ O-NET และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชริน ขวัญพะจูน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๓. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัลยา โพธิ์เสื่อง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ย. ๒๕๖๘ - ม.ค. ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมลูกเสือ เป็นส่วนหนึ่งของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบ ด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ และหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กำหนดให้จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โรงเรียนครนพิทยาคมได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญของวิชาลูกเสือ และกิจกรรมกระบวนการของลูกเสือ อีกทั้งกระบวนการลูกเสือยังสามารถบูรณา การสู่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้อีกด้วย โรงเรียนครนพิทยาคมจึงจัดโครงการเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเชิงบูรณาการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัด ชุมพรขึ้นเพื่อบูรณาการความรู้ ทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม แบบฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ลงมือวางแผนการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ การ สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น ร่วมทั้งการเรียนรู้ทักษะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมี ความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ พัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมี ทักษะชีวิต โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือและใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทนปรับปรุงตนเองให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อปลูกฝังทักษะและกระบวนการทางการลูกเสือแก่ผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดและแก้ปัญหาและเรียนรู้เชิงบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้

๒.๔ เพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้นำการทำงานเป็นทีมให้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๗๘ คน

๓.๑.๒ ลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๓ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะในการดำรงชีวิต การทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขร้อยละ ๙๕

๓.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะการคิด การแก้ปัญหาและเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้และความสุขในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการอยู่ค่ายพักแรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๑.๒ สำรวจเส้นสร้างการจัดกิจกรรม ๑.๓ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับการสนับสนุนวิทยากร	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๘	นางสาววัลยา โพธิ์เสียง
๒.	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม ๒.๓ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน	ม.ค. ๒๕๖๙	นางสาววัลยา โพธิ์เสียง
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ – ๒ ๓.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๓.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๙	นางสาววัลยา โพธิ์เสียง

๕. งบประมาณที่ใช้

๑. ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๑๒๗,๑๘๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๗,๑๘๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม					
	-ค่าอาหารลูกเสือ ๒๐๘ คน x ๒ มื้อ x ๘๐ บาท		๓๓,๒๘๐			๓๓,๒๘๐
	-ค่าอาหารคณาจารย์และ วิทยากร จำนวน ๒๐ คน x ๕ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
	-ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๒๘ คน x ๕ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท		๓๙,๙๐๐			๓๙,๙๐๐
	ค่าจ้างเหมาพาหนะ ๖ คัน		๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐
	-ค่าวัสดุจัดกิจกรรม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
						๑๒๗,๑๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะในการดำรงชีวิต การทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขร้อยละ ๙๕	สำรวจ	แบบสำรวจ
ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะการคิด การแก้ปัญหาและเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีความรู้และความสุขในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเกิดสมรรถนะที่สำคัญได้แก่ความสามารถในการคิด
ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และ
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗.๒ เกิดบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีความหมายในการ
เรียนรู้

๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๔ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลยา โพธิ์เสียง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพดล ชอบตรง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย สุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

แผนงานบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสกุรัตน์ เดโชศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ย. ๒๕๖๔ - ม.ค. ๒๕๖๕

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยังเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนตนเอง อันสอดคล้องกับแนวคิดการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism) ที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรง โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดชุมพร โดยเน้นการบูรณาการการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงความรู้ข้ามสาขาวิชา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเข้าใจประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และทรัพยากรในท้องถิ่น จังหวัดชุมพร

๒.๒ เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระผ่านการศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสังเคราะห์ความรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๗๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙๙ คน

๓.๑.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๐ คน ร่วมกิจกรรมการอบรมสร้าง

ความรู้ความเข้าใจแก่เยาวชนรักษ์ป่าชายเลนในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองชุมพร ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และสามารถนำความรู้จากการศึกษามาใช้ในการชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรและวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดชุมพร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สำรวจแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ๑.๔ ประสานงานหน่วยงาน/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ๑.๕ จ้างเหมา ตรวจสอบสภาพยานพาหนะ ๑.๖ จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑.๗ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.สุกฤษรัตน์ เดโชศาสตร์
๒.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วัดพระบรมธาตุสวีและพิพิธภัณฑวัดพระบรมธาตุสวี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผน การนำนักเรียนชั้นม.๑ จำนวน ๕๐ คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติในท้องถิ่นวัดพระบรมธาตุสวีและพิพิธภัณฑวัดพระบรมธาตุสวี ๒. ครูประจำวิชาวิเคราะห์ตัวชี้วัด เนื้อหาสาระของวิชาที่จะบูรณาการกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. ผู้จัดประสานงานกับเจ้าอาวาสวัดพระบรมธาตุสวีเพื่อใช้สถานที่และเป็นพระวิทยากร และประสานผู้ว่าจ้างเพื่อจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน ๕. ผู้จัดเสนอกิจกรรมเพื่อใช้งบประมาณ ๖. ดำเนินงานตามแผนการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย.๒๕๖๘	นางรุจิรา รัตน์ะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๗. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัดพระบรมธาตุสวีและพิพิธภัณฑวัดพระบรมธาตุสวี ๘. ประเมิน ติดตามผลการดำเนินงาน	๑๘ ก.ค. ๒๕๖๘	
๓	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นตำบลครน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนสำรวจแหล่งเรียนรู้ทางประวัติใน ท้องถิ่นตำบลครน ๒. ครูประจำวิชาวิเคราะห์ตัวชี้วัด เนื้อหาสาระของ วิชาที่จะบูรณาการกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. ผู้จัดประสานงานผู้นำท้องที่เพื่อใช้สถานที่ และ ประสานผู้ว่าจ้างเพื่อจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน ๕. ผู้จัดเสนอกิจกรรมเพื่อใช้งบประมาณ ๖. ดำเนินงานตามแผนการนำนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ คนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ๗. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๘. ประเมิน ติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๘	นางรุจิรา รัตนะ
๔	อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เยาวชนรักษ์ป่า ชายเลนในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองชุมพร ขั้นตอนการ ดำเนินงาน ๓.๑ ประสานงานการจัดกิจกรรมกับอุทยาน แห่งชาติหมู่เกาะชุมพร ๓.๒ จ้างเหมา ตรวจสอบสภาพยานพาหนะ ๓.๓ จัดกิจกรรมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ เยาวชนรักษ์ป่าชายเลนในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองชุมพร ๓.๔ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	นายวัชริน ขวัญพะงัน

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๒๗,๑๘๐ บาท

๕.๒ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๙๔,๗๒๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น จังหวัดชุมพร					
	-ค่าอาหารกลางวัน ๓๐๖ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท		๒๔,๔๘๐			๒๔,๔๘๐
	ค่าจ้างเหมาพาหนะ ๘ คัน		๔๘,๐๐๐			๔๘,๐๐๐
	-ค่าบัตรเข้าศึกษาแหล่ง เรียนรู้		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
						๗๘,๔๘๐
๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วัด พระบรมธาตุสวีและ พิพิธภัณฑ์วัดพระบรม ธาตุสวี					
	-ค่าจ้างเหมาพาหนะ ๑ คัน x ๒,๕๐๐ บาท		๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
	-ค่าอาหารว่าง ๗๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท (ครู ๑ คน นักเรียน ๖๐ คน)		๒,๔๕๐			๒,๔๕๐
						๔,๙๕๐
๓	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตำบลครน					
	ค่าจ้างเหมาพาหนะ ๒ คัน x ๓,๐๐๐ บาท		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
	-ค่าอาหาร ๕๓ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท (ครู ๘ คน นักเรียน ๔๕ คน)		๔,๒๔๐			๔,๒๔๐
						๑๐,๒๔๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๔	อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เยาวชนรักษ์ป่าชายเลนในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองชุมพร					
	ค่าจ้างเหมาพาหนะ ๑ คัน		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
						๖,๐๐๐

๖. การประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้ ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และสามารถนำความรู้จากการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรและวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในจังหวัดชุมพร
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้จากแหล่งเรียนรู้เข้ากับการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้
- ๗.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง และสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๗.๔ โรงเรียนมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกุลรัตน์ เดโชศาสตร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพดล ขอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๕. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานกิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวติยาพร นาคเนียม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและค่านิยมของเยาวชนเป็นอย่างมาก ทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เช่น ความขัดแย้งทางความคิด การขาดระเบียบวินัย และการละเลยคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักที่ทำหน้าที่พัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จึงจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ทางวิชาการ

คุณธรรมและจริยธรรมเป็นรากฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตของบุคคล ช่วยปลูกฝังความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และความมีเมตตาต่อผู้อื่น ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างสังคมที่สงบสุขและมีความสามัคคี นอกจากนี้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ยังเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณค่า และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ทั้งในรูปแบบของการบูรณาการในหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริม และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

โครงการนี้จึงเป็นแนวทางสำคัญในการเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่มีคุณธรรม และความเป็นระเบียบเรียบร้อยอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา และหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามให้นักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักธรรมคำสอนของศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุข

๒.๔ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่พึงงามให้คงอยู่ให้คงอยู่ต่อไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และแนวทางการดำเนินชีวิตในโรงเรียน

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนรู้ตนเอง อย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๒๗๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๓.๑.๒ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครนพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนจำนวน ๒๗๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมเรียนธรรมศึกษาในโรงเรียน

๓.๑.๔ นักเรียนจำนวน ๑๑๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ และ ม.๔

๓.๑.๕ นักเรียนจำนวน ๗๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ๖

๓.๑.๖ นักเรียนจำนวน ๒๒๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

๓.๑.๗ นักเรียนจำนวน ๒๒๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมปีใหม่วิถีไทยสู่สากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา และหลักธรรมที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามร้อยละ ๙๕

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่พึงงาม ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และแนวทางการดำเนินชีวิตในโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒.๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีทักษะในการดำรงชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้จักตนเอง ร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันสำคัญทางศาสนา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑.๓ ประสานงานการจัดกิจกรรมกับวัดในท้องถิ่น ๑.๔ จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา ๑.๕ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๒ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวติยาพร นาคนิยม
๒.	สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย “พรหมลิขิตแห่งสายน้ำ” ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๒.๔ จัดกิจกรรมพรหมลิขิตแห่งสายน้ำ ๒.๕ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางรุจิรา รัตน์ะ
๓	เรียนธรรมศึกษาในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเรียนธรรมศึกษาในโรงเรียน ๒.๓ ประสานงานการจัดกิจกรรมกับครูประจำโรงเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมเรียนธรรมศึกษาในโรงเรียน ๒.๕ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวติยาพร นาคนิยม
๔	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๒.๓ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๒.๔ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวติยาพร นาคนิยม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ๖ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม ๔. ดำเนินการจัดการฝึกอบรมตามหลักสูตร ๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววัลยา โพธิ์เสียง
๖	กิจกรรมไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ๒.๓ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ๒.๔ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวติยาพร นาคินิยม
๗	กิจกรรมปีใหม่วิถีไทยสู่สากล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมปีใหม่วิถีไทยสู่สากล ๒.๓ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ๒.๔ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวติยาพร นาคินิยม

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๔,๘๐๐ บาท

๕.๒ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๕๐,๔๖๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๕,๒๖๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	วันสำคัญทางศาสนา					
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ วันมาฆบูชา			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
						๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๒	สืบสานวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย “พรหมลิขิต แห่งสายน้ำ”					
	- ประกวดกระทง		๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
	-ประกวदनางนพมาศ		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	-ป้ายไวนิล			๖๐๐		๖๐๐
						๔,๘๐๐
๓	เรียนธรรมศึกษาในโรงเรียน					
	-ค่าวิทยากร ๓ รูป x รูปละ ๑๕ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๕๐๐ บาท	๒๒,๕๐๐				๒๒,๕๐๐
						๒๒,๕๐๐
๔	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑ และ ม.๔					
	-ค่าอาหารว่างคณะทำงาน และวิทยากร จำนวน ๒๓ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท		๘๐๕			๘๐๕
	-ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๑๓ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท		๓,๙๕๕			๓,๙๕๕
						๔,๗๖๐
๕	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ๖					
	๑. ค่าอาหารนักเรียนจำนวน ๗๘ คนx๑ มื้อxมื้อละ ๘๐ บาท		๖,๒๔๐			๖,๒๔๐
	๒. ค่าอาหารนักเรียนว่าง จำนวน ๗๘ คน x๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท		๕,๔๖๐			๕,๔๖๐
	๓. ค่าอาหารคณะทำงาน และวิทยากรจำนวน ๒๓ คน x๑ มื้อxมื้อละ ๘๐ บาท		๑,๘๔๐			๑,๘๔๐
	๔. ค่าอาหารว่าง คณะทำงานและวิทยากร		๑,๖๑๐			๑,๖๑๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	จำนวน ๒๓ คน x ๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท					
	ค่าป้ายไวนิล ๑ ป้าย x ราคาป้ายละ ๑๐๕๐ บาท			๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
	ค่าวัสดุค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่ฝึกอบรม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
						๒๑,๒๐๐
๖	ปีใหม่วิถีไทยสู่สากล					
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
						๑,๐๐๐
	รวม					๕๒,๑๐๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา และหลักธรรมที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามร้อยละ ๙๕	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และแนวทางการดำเนินชีวิตในโรงเรียนร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีทักษะในการดำรงชีวิตการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้จักตนเอง ร้อยละ ๘๕	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา และ
หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่
ดีงาม

๗.๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ ร้อยละ ๘๐ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบ
ข้อปฏิบัติ และแนวทางการดำเนินชีวิตในโรงเรียน

๗.๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีทักษะในการดำรงชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น
และรู้จักตนเอง ร้อยละ ๘๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวติยาพร นาคเนียม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพดล ชอบตรง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย สุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๖. โครงการเสริมสร้างนักเรียนให้มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนงาน บริหารงานวิชาการและกิจกรรมนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ และฝ่ายบริการงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชริน ขวัญพะจูน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นรากฐานสำคัญของความเป็นไทย และเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการปลูกฝังเยาวชนให้มีจิตสำนึกที่ดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงการเสริมสร้างความเข้าใจในหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งเป็นระบอบการปกครองที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการปลูกฝังความรักชาติ ความจงรักภักดี และการเข้าใจในหลักประชาธิปไตย เพื่อให้เยาวชนสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย

โรงเรียนครนพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้มีจิตสำนึกต่อสถาบันหลักของชาติ และมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างนักเรียนให้มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติและความเป็นพลเมืองที่ดี เช่น การพัฒนาสถานักเรียนเพื่อให้เป็นแกนนำในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมปลูกฝังความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ เช่น พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม กิจกรรมถวายราชสดุดี เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประเทศชาติและประชาชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดีและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชการที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อให้มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๒๐๐ คน ร่วมกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ สวนสนาม และกิจกรรมวันพระมหาธีรราชเจ้า

๓.๑.๒ สถานักเรียนจำนวน ๑๕ คน เข้ารับการอบรมทักษะการเป็นผู้นำ

๓.๑.๓ นักเรียนแกนนำจำนวน ๘๐ คน เข้ารับการอบรมการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

๓.๑.๔ มีฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ สถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีเป็นผู้นำร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ นักเรียนแกนนำร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม ๑.๒ ฝึกซ้อมลูกเสือเนตรนารี ๑.๓ จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม ๑.๔ จัดกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ๑.๕ ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น
๒.	วันพระมหาธีรราชเจ้า ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม ๑.๒ ฝึกซ้อมลูกเสือเนตรนารี	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม ๑.๔ จัดกิจกรรมถวายราชสดุดีและบำเพ็ญประโยชน์ ๑.๕ ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม		
๒	เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ กำหนดระเบียบและคุณสมบัติของผู้สมัคร ๑.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๑.๔ เปิดรับสมัครผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง ๑.๕ ดำเนินการเลือกตั้ง/ประกาศผลการเลือกตั้ง ๑.๖ รับรองและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ ผ่องไชย
๓.	ฝึกอบรมสถานักเรียนสู่การเป็นผู้นำ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๒.๓ จัดกิจกรรมอบรม ๒.๔ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ ผ่องไชย
๔.	กิจกรรมสภาสร้างสรรค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนกิจกรรม ๒.๒ กำหนดวันดำเนินกิจกรรม ๒.๓ ประเมินการราคาวัสดุที่ต้องใช้ ๓.๔ จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน ๓.๕ ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓.๖ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวธิดารัตน์ ผ่องไชย
๕.	พัฒนานักเรียนแกนนำ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม ๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวัชริน ขวัญพะจัน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕.๓ รับสมัครนักเรียนแกนนำของแต่ละห้องเรียน ๕.๔ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำ การื่อนำนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๕.๕ นักเรียนแกนนำความรู้ไปขับเคลื่อน กิจกรรมในห้องเรียน ๕.๖ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ นักเรียนแกนนำ ๕.๗ มอบเกียรติบัตรนักเรียนแกนนำที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ๕.๘ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
๖.	พัฒนารฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อสร้าง ความเข้าใจการดำเนินงานร่วมกัน ๖.๒ ครูทุกคนพัฒนากิจกรรมและคู่มือการจัด กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๖.๓ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าศึกษาเรียนรู้ฐาน การเรียนรู้ ๖.๔ ประเมินฐานการเรียนรู้ ๖.๕ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๔๓๔๑.๓๐ บาท

๕.๒ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๓๔๑.๓๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๘๖,๗๙๑.๓๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้
 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม					

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	-ค่าจ้างทำป้ายไวนิล กิจกรรม		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
						๑,๐๐๐
๒	เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน					
	ป้ายกิจกรรม			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
						๑,๒๐๐
๓	ฝึกอบรมสภานักเรียนสู่การเป็นผู้นำ					
	อาหารว่าง มื้อละ ๓๕ x ๑๕ คน ๒ มื้อ		๑,๐๕๐			๑,๐๕๐
	อาหารกลางวัน ๘๐ x ๑๕ คน		๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
	วัสดุฝึกอบรม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
						๓,๒๕๐
๔	กิจกรรมสภาสร้างสรรค์					
	วัสดุดำเนินกิจกรรม			๔๓๔๑.๓๐		๔๓๔๑.๓๐
						๔๓๔๑.๓๐
๕.	พัฒมนักเรียนแกนนำ การรื้อรื้อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ					
	ค่าอาหาร ๑ มื้อ x ๘๐ บาท x ๘๐ คน		๖,๔๐๐			๖,๔๐๐
	ค่าอาหาร ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๘๐ คน		๕,๖๐๐			๕,๖๐๐
						๑๒,๐๐๐
๖	พัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	ค่าวัสดุพัฒนาฐานการเรียนรู้			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
						๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
สถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีเป็นผู้นำร้อยละ 100	สอบถาม/ ประเมิน พฤติกรรม	แบบสอบถาม/ ประเมิน พฤติกรรม
นักเรียนแกนนำร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแกนนำกิจกรรมในชั้นเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมพัฒนาสถานักเรียนเกิดบรรยากาศของความรักชาติและความสามัคคีภายในโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการรักษาและเผยแพร่คุณค่าของสถาบันหลักของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชริน ขวัญพะงุ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพดล ขอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและจิตสังคม
แผนงาน บริหารงานวิชาการ และบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ และฝ่ายบริหารงานทั่วไปและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิสิทธิ์ บัญเกิด

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนครนพิทยาคม จึงมีการส่งเสริมสุขภาพโดยรวมทั้งร่างกายและจิตใจให้นักเรียนในโรงเรียนครนพิทยาคม เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพทั้งในด้านกายภาพและจิตใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม
๒. เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครนพิทยาคมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาวะทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ในระดับดี ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ และข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรม และความมีน้ำใจนักกีฬา ในระดับดี ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนครนพิทยาคม “ราชพฤกษ์เกมส์” ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนครนพิทยาคม “ราชพฤกษ์เกมส์” ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนครนพิทยาคม “ราชพฤกษ์เกมส์” ๑.๔ ดำเนินงานกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนครนพิทยาคม “ราชพฤกษ์เกมส์” - จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามกลุ่มสีที่กำหนด - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนครนพิทยาคม “ราชพฤกษ์เกมส์” - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนครนพิทยาคม “ราชพฤกษ์เกมส์” - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมกีฬาภายในโรงเรียนครนพิทยาคม “ราชพฤกษ์เกมส์” - ดำเนินการตามแผนกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนครนพิทยาคม “ราชพฤกษ์เกมส์” ๑.๕ สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนครนพิทยาคม “ราชพฤกษ์เกมส์” ๑.๖ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนครนพิทยาคม “ราชพฤกษ์เกมส์” และรายงานให้ผู้บริหารทราบ	สิงหาคม - กันยายน	นายอภิรักษ์ บุญเกิด
๒.	“วัยใส รักปลอดภัย ไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัย ไม่เสี่ยงเอดส์” ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ เขียนโครงการและเสนอโครงการ “วัยใส รักปลอดภัย ไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัย ไม่เสี่ยงเอดส์”	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา ด้วงนิล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ กรรมการนักเรียน เพื่อวางแผนกิจกรรม“วัยใส รักปลอดภัย ไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัย ไม่เสี่ยงเอดส์” ๒.๓ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม “วัยใส รักปลอดภัย ไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัย ไม่เสี่ยงเอดส์” /ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๔ ดำเนินการอบรมตามกิจกรรม“วัยใส รักปลอดภัย ไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัย ไม่เสี่ยงเอดส์” ดังนี้ - อบรมให้ความรู้นักเรียนเรื่องของอนามัยเจริญพันธุ์ เอดส์ เพศศึกษา - แบ่งกลุ่มเข้าฐานการเรียนรู้กิจกรรม“วัยใส รักปลอดภัย ไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัย ไม่เสี่ยงเอดส์” - ประเมินผลการจัดกิจกรรม“วัยใส รักปลอดภัย ไม่ตั้งครรภ์ก่อนวัย ไม่เสี่ยงเอดส์” ๒.๕ สรุปรายงานหลังเสร็จสิ้นโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๓,๑๖๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๕๓,๑๖๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กีฬาภายในโรงเรียนครนพิทยาคม “ราชพฤกษ์เกมส์”					
	ค่าอาหารคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน ๑๙ คน มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ	-	๑,๙๐๐	-	-	๑,๙๐๐
	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๒๘๕ คน มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ	-	๒๘,๕๐๐	-	-	๒๘,๕๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๒	อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพอนามัย					
	ค่าวิทยากร	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐
	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	๒๑,๕๒๐	-	-	๒๑,๕๒๐
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๖๔๐	-	๖๔๐
รวม						๕๓,๑๖๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน	สังเกต	แบบประเมินกิจกรรม
๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยทั้งร่างกายและจิตใจ เสริมสร้างทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ บัญเกิด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพนพล ขอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๘. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิสิทธิ์ บัญเกิด

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหนึ่งในหน่วยงานที่รับนโยบายด้านยาเสพติด และมีประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการป้องกันความเสี่ยงตั้งแต่ในสถานศึกษา

ปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาใหญ่ระดับชาติ กลุ่มเยาวชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น และมีอายุน้อยลง สะท้อนถึงปัญหาการป้องกันที่ยังไม่ครอบคลุม ซึ่งอาจจะมีสาเหตุจากสภาพแวดล้อม หรือการขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสารเสพติดและโทษที่ตามมา เพื่อเป็นการมุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้น้อยลง และให้ผู้เรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในตนเองที่จะหลีกเลี่ยงหรือปฏิเสธยาเสพติดจากคนใกล้ชิด โรงเรียนนครพนมพิทยาคมจึงจัดทำโครงการอบรมการดูแลสุขภาพและรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในระดับสถานศึกษา

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษายังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยอันตรายจากยาเสพติด และการส่งเสริมทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยกับการใช้ยาเสพติดจะเป็นการป้องกันที่ดีที่สุด โรงเรียนนครพนมพิทยาคมจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและส่งเสริมให้เยาวชนมีทักษะในการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมและมีพฤติกรรมที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ยาเสพติดและอบายมุข

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนครนพิทยาคมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ๑.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ๑.๔ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิรักษ์ บุญเกิด
๒.	กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒.๔ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอภิรักษ์ บุญเกิด
๓	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติดและอบายมุข ๓.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติดและอบายมุข ๓.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติดและอบายมุข ๓.๔ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาเสพติดและอบายมุข	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายอภิรักษ์ บุญเกิด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมสัปดาห์ตรวจสอบสัปดาห์นักเรียน ๔.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔.๔ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอภิรักษ์ บุญเกิด
๕	กิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๕.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๕.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๕.๔ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมนำเสนอผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายอภิรักษ์ บุญเกิด
๖	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๖.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๖.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๖.๔ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายอภิรักษ์ บุญเกิด
๗	ชมรม To Be Number One ๗.๑ เขียนโครงการและเสนอโครงการ ๗.๒ ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาฯ กรรมการนักเรียน เพื่อวางแผนเตรียมงาน ๗.๓ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม / ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๗.๔ ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ประชาสัมพันธ์/ชี้แจงกิจกรรมให้นักเรียนทราบ - เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ เช่น ร้องเพลง เต้น การแสดง ศิลปะการแสดงอื่น ๆ - ให้ความรู้ในการฝึกซ้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา ด่วงนิล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-ดำเนินการประกวด "Number One Idol" -มอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ชนะการประกวด - ประเมินผล ๗.๕ สรุปรายงานหลังเสร็จสิ้นโครงการและ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ปรับปรุง พัฒนาในปีถัดไป		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๖,๘๖๐ บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น ๓๖,๘๖๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้
 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวัน งดสูบบุหรี่โลก					
	ค่าผ้าดิบ จำนวน ๓๖ เมตรx เมตรละ ๕๐ บาท	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
	ค่าสีโปสเตอร์ ๑๕ มล. จำนวน ๑๘ กล่องกล่องละ ๑๐๕ บาท	-	-	๑,๘๙๐	-	๑,๘๙๐
๒	กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก					
	กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า แผ่นละ ๗ บาท จำนวน ๑๐๐ แผ่น	-	-	๗๐๐	-	๗๐๐
	ปากกาเคมี๑๒สี ๓๐๐ กล่องละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๙ กล่อง	-	-	๔,๗๔๐	-	๔,๗๔๐
	แม็กซีอิงบอร์ดอันละ ๑,๕๘๐ บาท จำนวน ๓ อัน	-	-	-	๑,๓๕๐	๑,๓๕๐
	กาบ ๒ หน้าบาง ม้วนละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๐ ม้วน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและอบายมุข					
	ค่าอาหารว่างคณะกรรมการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๙ คน อัตรา ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ	-	๔๗๕	-	-	๔๗๕
	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน ๒๘๕ คน อัตรา ๒๕ บาท	-	๗,๑๒๕	-	-	๗,๑๒๕
	ค่ากระดาษปรู๊ฟ จำนวน ๕๐ แผ่น แผ่นละ ๔ บาท	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๔	กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน					
	ค่าชุดตรวจปัสสาวะ ชุดละ ๒๐ บาท จำนวน ๒๘๕ ชุด	-	-	๕,๗๐๐	-	๕,๗๐๐
๕	นำเสนอผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข					
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู อัตรา ๒๔๐ บาท จำนวน ๓ คน	-	๗๒๐	-	-	๗๒๐
	ค่าชุดเขยน้ำมัน กิโลเมตรละ ๔ บาท จำนวน ๒ คัน	-	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐
	ค่าป้ายโฟมบอร์ดขนาด ๑๐๐x๒๔๐ cm ราคา ๑,๓๐๐ บาท จำนวน ๑ ป้าย	-	๑,๓๐๐	-	-	๑,๓๐๐
๖	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว					
	ป้ายโฟมบอร์ดขนาด ๒๐๐x๑๐๐ cm ราคา ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ป้าย	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	ค่าป้ายโคมบอร์ดขนาด ๘๐x๔๐ cm ราคา ๑๖๐ บาท จำนวน ๖ ป้าย	-	-	๙๖๐	-	๙๖๐
๗	ชมรม To Be Number One					
	ค่าจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	ค่ารางวัล (ถ้วย/เกียรติบัตร)	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติดและอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ยาเสพติดและอบายมุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าใจและรู้จักวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิรักษ์ บัญเกิด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๙. โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ

แผนงาน บริหารงานทั่วไปและบุคลากร

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรกร แม้นพยัคฆ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะของประชาชน โดยเฉพาะในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีนักเรียนจำนวนมาก การจัดการขยะที่ไม่เหมาะสมอาจส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้น การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการลดขยะและการจัดการขยะอย่างถูกต้องให้แก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อสร้างพฤติกรรมที่ดีและยั่งยืน

ทั้งนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะนโยบาย "ประเทศไทยไร้ขยะ" (Zero Waste Thailand) ที่มุ่งเน้นการลดปริมาณขยะ การใช้ซ้ำ และการนำกลับมาใช้ใหม่ (๓Rs: Reduce, Reuse, Recycle) รวมถึงแนวทางตาม "ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี" ด้านสิ่งแวดล้อม ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเยาวชน

โรงเรียนนครพนมพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการ "โรงเรียนปลอดขยะ" ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะอย่างถูกต้อง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม โดยนำแนวคิดทางทฤษฎี เช่น ทฤษฎีการเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (Behaviorism) ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผ่านกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม รวมถึงทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะในโรงเรียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้องตามหลัก ๓RS (Reduce, Reuse, Recycle)

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมลดขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการบริหารจัดการขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๒ นักเรียน มีความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๓ มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ลดขยะภายในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะและจัดการขยะอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์การจัดการขยะ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ธนาคารขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ จัดตั้งธนาคารขยะ ๑.๓ รับสมัครนักเรียนแกนนำเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๕ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๖ สร้างความรู้ความเข้าใจ ๑.๗ ดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะ รับซื้อและจัดการจำหน่ายจากนักเรียน ทำบัญชีสะสมเงินแก่นักเรียน ๑.๘ สรุปผลและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายวัชรกร แมนพำย์
๒.	ประกวดกิจกรรมรณรงค์ลดขยะภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๔ จัดกิจกรรมรณรงค์ลดขยะภายในโรงเรียน ๒.๕ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.ค. ๒๕๖๘	นายวัชรกร แมนพำย์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ธนาคารชยะ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	ประกวดกิจกรรมรณรงค์ลด ขยะภายในโรงเรียน					
						๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะและจัดการขยะอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์การจัดการขยะ ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการคัดแยกขยะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์การจัดการขยะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรกร แม่นพยัคฆ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๑๐. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิรา รัตนะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิ.ย.- ส.ค. ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ที่ ๒ plugsคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ๆ ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

โรงเรียนครนพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนครนพิทยาคม มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สินให้ได้รับความปลอดภัย อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครนพิทยาคมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประสานเจ้าหน้าที่ หน่วยงาน สถานที่ กำหนดการ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ ดำเนินงานจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวินัยจราจรแก่นักเรียน ๑.๕ สรุป ประเมิน และรายงานผล	มิ.ย.๒๕๖๘	นางรุจิรา รัตน์ะ
๒.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเผชิญเหตุ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผนคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียน ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ ประสานเจ้าหน้าที่ หน่วยงาน สถานที่ กำหนดการ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ๒.๔ ดำเนินงานซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ๒.๕ สรุป ประเมิน และรายงานผล	ก.ค.- ส.ค. ๒๕๖๘	นางรุจิรา รัตน์ะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕,๗๕๐ บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๗๕๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้
 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าอาหารว่าง ๖๕ คนx๑ มื้อx๓๕บาท	๖๐๐	๒,๒๗๕			๒,๘๗๕

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๒	กิจกรรมเตรียมความพร้อม เผชิญเหตุ -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าอาหารว่าง ๖๕ คนx๑ มื้อx๓๕บาท	๖๐๐	๒,๒๗๕			๒,๘๗๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครนพิทยาคมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต พฤติกรรม
ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครนพิทยาคมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุจิรา รัตนะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพดล ขอบตรง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโชคชัย สุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๑๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชริน ขวัญพะจัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพควรเป็นการเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต กระบวนการศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นให้ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และบริบทของผู้เรียน

ปัจจุบัน ระบบการศึกษาไทยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองในหลากหลายมิติ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้แบบดั้งเดิมที่เน้นเพียงเนื้อหาทางวิชาการอาจไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและสร้างประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนจึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้ การเรียนรู้ที่บูรณาการเข้ากับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ชุมชน ธุรกิจ ห้องถิ่น พิพิธภัณฑ์ และสื่อดิจิทัล ยังช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรม สามารถสร้างองค์ความรู้จากสถานการณ์จริง และนำไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนจำเป็นต้องส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่มีความหมายต่อผู้เรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ชุมชน สถานประกอบการ แหล่งวัฒนธรรม และสื่อดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้จากห้องเรียนสู่ชีวิตจริง รวมทั้งส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ ยังช่วยให้ผู้เรียนได้รับมุมมองที่กว้างขึ้นเกี่ยวกับสังคม และสามารถเรียนรู้จากบุคคลที่มีประสบการณ์จริงในแต่ละสาขาอาชีพ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยมุ่งเน้นให้ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้แนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเชิงสร้างสรรค์จำนวน ๑๙ คน

๓.๑.๒ ครูได้รับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงอย่างมีคุณภาพ
ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๑ ครูสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการการออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ๑.๒ ครูผู้สอนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการ จัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๑.๔ เยี่ยมชั้นเรียนนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๑.๕ ครูร่วมสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์ ๑.๗ สรุปผลการนิเทศ	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘- มกราคม ๒๕๖๙	นายวัชริน ขวัญพะงัน
๒	ประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเกณฑ์การ ประเมินนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ๒.๓ ครูผู้สอนนำเสนอ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ๒.๔ ประเมิน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ มอบ เกียรติบัตรรับรองผลงาน ๒.๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายวัชริน ขวัญพะงัน

๕. งบประมาณที่ใช้

ไม่ใช้งบประมาณ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงอย่างมีคุณภาพร้อยละ 100	ประเมินการสอน	แบบประเมิน
ครูสามารถสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพร้อยละ ๘๐	ประเมินนวัตกรรมการสอน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ กระบวนการและสมรรถนะอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชริน ขวัญพะงุ้น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๑๒. โครงการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชริน ขวัญพะจัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจ ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้ต้องมีการปรับตัวให้ทันกับแนวโน้มของโลก การวัดและประเมินผลการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้สามารถประเมินศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องแม่นยำ สะท้อนถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษามีการปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดยเฉพาะการประเมินตามแนวทางของโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment - PISA) ซึ่งมุ่งเน้นการวัดทักษะสำคัญของผู้เรียนในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ แนวโน้มของการประเมินผลในปัจจุบันได้เปลี่ยนจากการเน้นการท่องจำมาเป็นการวัดสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

เพื่อให้การวัดและประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างคลังข้อสอบที่สอดคล้องกับแนวทางของ PISA การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะที่สำคัญ และการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวกต่อการนำไปใช้ กระบวนการเหล่านี้จะช่วยให้ครูและผู้สอนสามารถวัดผลผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ตามรูปแบบ PISA ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

๒.๒ เพื่อพัฒนาแบบวัดสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนที่สามารถสะท้อนพฤติกรรมของผู้เรียนตามบริบทของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำข้อสอบในรูปแบบออนไลน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนจำนวน ๑๙ คน มีคลังข้อสอบตรงตามตัวชี้วัด

๓.๑.๒ ครูผู้สอนจำนวน ๑๙ คน สามารถสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้และสมรรถนะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนนำเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการเพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ๑.๒ ประชุมรูปแบบการพัฒนาข้อสอบแนว PISA และแบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ๑.๓ ครูนำแบบทดสอบและแบบประเมินไปใช้จัดการเรียนรู้และเก็บข้อมูลการใช้เครื่องมือ ๑.๔ ประชุมวิเคราะห์ผลการใช้เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้แนว PISA และแบบประเมินสมรรถนะ ๑.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘-มกราคม ๒๕๖๙	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น

๕. งบประมาณที่ใช้

ไม่ใช้งบประมาณ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูผู้สอนนำเครื่องวัดผลการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนการประเมินด้วยข้อสอบแนว PISA เพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสมรรถนะความสามารถในการคิดเพิ่มสูงขึ้น

๗.๒ ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดทำข้อสอบหรือแบบประเมินตามแนวทาง PISA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชริน ขวัญพะงุ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๑๓.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชริน ขวัญพะจัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทำให้การเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่แค่ในห้องเรียน แต่สามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเรียนรู้แบบเปิดกว้าง (Open Education) ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเสรีและสะดวกมากขึ้น สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัลจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ให้สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก รองรับการเรียนรู้แบบดิจิทัล และตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน ทั้งนี้ แนวโน้มของการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา และสื่อการสอนแบบอินเทอร์แอคทีฟที่สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลามีความสำคัญอย่างยิ่งในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของผู้เรียน โดยอาศัยแนวคิดทางทฤษฎีที่ได้รับการยอมรับ เช่น ทฤษฎีการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเลือกเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจของตนเอง ทฤษฎีการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล (Digital Learning Theory) ที่เน้นให้การเรียนรู้มีความยืดหยุ่นและเข้าถึงได้ง่าย และทฤษฎีการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่ผสมผสานการเรียนรู้แบบออนไลน์และออฟไลน์เข้าด้วยกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาจึงมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถใช้งานได้บนแพลตฟอร์มที่หลากหลาย การออกแบบระบบการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีปฏิสัมพันธ์สูง และการจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาที่มีคุณภาพได้ตลอดเวลา กระบวนการเหล่านี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะและความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อที่ครูสร้างขึ้นได้สะดวกรวดเร็ว ทุกที่ทุกเวลา
- ๒.๓ เพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนจำนวน ๑๙ คนสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ครูนำสื่อไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ๑.๒ สืบค้นข้อมูลครูที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อออนไลน์ ๑.๓ จัดประชุมกลุ่มโดยกระบวนการ PLC ในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ๑.๔ ครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ๑.๖ ครูนำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ไปใช้พัฒนาผู้เรียน ๑.๗ ประชุมสะท้อนผลการนำสื่อไปใช้จัดการเรียนรู้ ๑.๘ ประเมินสรุปผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น

๕. งบประมาณที่ใช้

ไม่ใช้งบประมาณ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูนำสื่อไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า

๗.๒ นักเรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชริน ขวัญพะงุ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๑๔.โครงการห้องเรียนแห่งความสุข

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชริน ขวัญพะจัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังต้องสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ควรเป็นสถานที่ที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เป็นระเบียบ และส่งเสริมวินัยเชิงบวก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกละเมื่อย กระตือรือร้น และมีความสุขกับการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา นอกจากนี้ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังเน้นย้ำถึงความสำคัญ ของสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ แนวคิดเกี่ยวกับห้องเรียนแห่งความสุขได้รับการสนับสนุนจากงานวิจัยทางการศึกษา โดยพบว่าสภาพแวดล้อมที่ดีมีผลต่อพฤติกรรมและความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาห้องเรียนแห่งความสุขอาศัยแนวคิดทางทฤษฎีที่สำคัญ เช่น ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ (Environmental Learning Theory) ซึ่งเน้นให้สภาพแวดล้อมที่ดีช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) ที่ชี้ให้เห็นว่าผู้เรียนต้องมีความรู้สึก ปลอดภัยและได้รับการยอมรับก่อนที่จะสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และแนวคิดการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีผ่านการให้คำแนะนำและแรงเสริมทางบวก แทนการลงโทษ โครงการห้องเรียนแห่งความสุขจึงมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การส่งเสริมให้ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความ ปลอดภัยของผู้เรียน และการปลูกฝังวินัยเชิงบวกผ่านกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความร่วมมือและความ รับผิดชอบในหมู่เรียน กระบวนการเหล่านี้จะช่วยให้ห้องเรียนเป็นสถานที่ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างแท้จริง และทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อสร้างวินัยเชิงบวกให้เกิดขึ้นห้องเรียนและตัวนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนทุกห้องเรียนได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

๓.๑.๒ ครูจำนวน ๑๙ คน มีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้จิตวิทยาเชิงบวก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประกวดห้องเรียนสวยด้วยมือครู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมครูชี้แจงวิธีดำเนินการประกวดห้องเรียน ๑.๒ ครูพัฒนาห้องเรียนโดยตกแต่งปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนร่วมกับนักเรียนประจำชั้น ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดห้องเรียนสวยด้วยมือครู ๑.๔ มอบเกียรติบัตรห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์ ๑.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น
๒.	ประกวดกิจกรรมห้องเรียนแห่งความสุข ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมครูชี้แจงวิธีดำเนินการประกวดกิจกรรมห้องเรียนแห่งความสุข ๑.๒ ครูจัดทำคำขวัญสร้างสุขประจำห้องเรียนทุกห้องเรียน ๑.๓ ครูออกแบบกิจกรรมสร้างสุขและเสริมสร้างวินัยเชิงบวก ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรมห้องเรียนแห่งความสุข ๑.๕ มอบรางวัลเกียรติบัตรครูที่จัดกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมิน ๑.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ประกวดห้องเรียนสวยด้วยมือครู					
	-วัสดุตกแต่งห้องเรียน ให้ครูใช้จัดห้องเรียน ๑๕ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๕๐๐ บาท			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
						๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชริน ขวัญพะงุ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๑๕. โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เผือกขาย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง นักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนใน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างเครื่องมือและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียน ให้สามารถจัดเก็บ วิเคราะห์ และนำไปใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบและแม่นยำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๘๕ คน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นักเรียน จำนวน ๒๘๕ คน ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนจากครูที่ปรึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียน จำนวน ๒๘๕ คน ได้รับการคัดกรอง EQ SDQ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ นักเรียน จำนวน ๒๘๕ คน ได้รับการติดตามเมื่อขาดเรียนนาน

๓.๑.๕ นักเรียน จำนวน ๒๘๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม

๓.๑.๖ นักเรียน จำนวน ๒๘๕ คน ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดผู้เรียนรายบุคคล สามารถคัดกรองและให้การช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ การติดตามนักเรียนขาดเรียนช่วยลดอัตราการออกกลางคัน

๓.๒.๓ กิจกรรมโฮมรูมช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

๓.๒.๔ ผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น

๓.๒.๕ ระบบสารสนเทศดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินงานจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑.๔ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวอุณาโลม ชุมพลวีระพงษ์
๒.	เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมกำหนดช่วงเวลาเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๒ ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๓ ครูที่ปรึกษานำทีมข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนลงระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ๒.๔ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิตราต์นัฏ์ เผือกชาย
๓	คัดกรองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมกำหนดช่วงเวลาการนำข้อมูลการคัดกรองลงสู่ระบบ ๓.๒ ครูที่ปรึกษานำทีมการประเมินคัดกรอง EQ SDQ ลงระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาส	มิถุนายน ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิตราต์นัฏ์ เผือกชาย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ๓.๓ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		
๔	ติดตามนักเรียนขาดเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมกำหนดแนวทางการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนเกินกำหนด ๔.๒ จัดทำระบบบันทึกการมาเรียนและกำหนดเกณฑ์การขาดเรียนที่ต้องติดตาม ๔.๓ ครูที่ปรึกษาติดต่อผู้ปกครองหรือเข้าเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขาดเรียนเกินกำหนด ๔.๔ สรุปและประเมินผลการติดตามและวิเคราะห์สาเหตุของการขาดเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวธิดารัตน์ เผือกชาย
๕	กิจกรรมโฮมรูม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ วางแผนหัวข้อโฮมรูมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของนักเรียน ๕.๒ ดำเนินกิจกรรมโฮมรูมเป็นประจำทุกวัน/สัปดาห์ ๕.๓ ประเมินผลความพึงพอใจและประสิทธิภาพของกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวธิดารัตน์ เผือกชาย
๖	พัฒนาระบบสารสนเทศดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศที่สามารถจัดเก็บและติดตามข้อมูลนักเรียนได้ ๖.๒ ดำเนินการเก็บข้อมูลและบันทึกเข้าสู่ระบบ ๖.๓ ตรวจสอบความถูกต้องและประสิทธิภาพของระบบ ๖.๔ ปรับปรุงและพัฒนาระบบให้มีความแม่นยำและใช้งานง่ายยิ่งขึ้น	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ เผือกชาย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔๒,๑๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๒,๑๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน					
	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๓๑๐ คน x ๒๐ บาท ๒ ครั้ง		๑๒,๔๐๐			๑๒,๔๐๐
	ไว้นิล		๑,๒๐๐			๑,๒๐๐
รวม						๑๓,๖๐๐
๒	เยี่ยมบ้านนักเรียน					
	ค่าเดินทาง ๒๘๕ คน x ๕๐ บาท ๒ ครั้ง		๒๘,๕๐๐			๒๘,๕๐๐
รวม						๒๘,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูจัดผู้เรียนรายบุคคล สามารถคัดกรองและให้การช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม	สำรวจ	แบบสำรวจ
การติดตามนักเรียนขาดเรียนช่วยลดอัตราการออกกลางคัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
กิจกรรมโฮมรูมช่วยเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
ระบบสารสนเทศดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม
- ๗.๒ ลดปัญหาการขาดเรียนและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๗.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น
- ๗.๔ ระบบสารสนเทศช่วยให้การติดตามนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ เผือกชาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๑๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

แผนงาน บริหารงานทั่วไปและบุคลากร

มาตรฐานที่ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนา มากอำไพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กร และมีความพึงพอใจในหน้าที่การงาน การบริหารงานบุคคลที่ดีจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างผลประโยชน์ขององค์กรและความต้องการของบุคลากร ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างมั่นคง

หลักการของการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วยหลายด้านที่สำคัญ ได้แก่ การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ การพัฒนาศักยภาพของพนักงานผ่านการฝึกอบรมและเสริมสร้างทักษะ การใช้แรงจูงใจที่เหมาะสมทั้งด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม และการรักษาวินัยในองค์กร การดำเนินงานตามหลักการเหล่านี้จะช่วยให้บุคลากรมีความสุขในการทำงาน องค์กรสามารถลดอัตราการลาออก และส่งเสริมความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

เหตุผลที่ต้องมีการบริหารงานบุคคลอย่างมีระบบ เนื่องจากบุคลากรเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดขององค์กร หากขาดการบริหารที่ดี อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้องค์กรไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ การบริหารงานบุคคลจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการทำงาน ลดปัญหาความขัดแย้ง เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และทำให้องค์กรสามารถปรับตัวได้ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ การบริหารที่ดีจะช่วยให้บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้เติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมให้ครูได้เรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การทำงานกับครูจากโรงเรียนหรือสถาบันอื่นที่มีแนวปฏิบัติที่ดี

๓. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาชีพสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนครนพิทยาคม กับสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเรียนรู้แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๕. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นการพัฒนาตนเองกระตุ้นให้ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง และมีความกระตือรือร้นในการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

๖. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการใช้เทคนิคการสอนที่ทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครนพิทยาคม ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนด้านAI ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนครนพิทยาคม ร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมศึกษาดูงาน

๓.๑.๓ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครนพิทยาคม ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบActive learning

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้นำเทคโนโลยีมีใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๓ ครูได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมรูปแบบการสอน Active learning ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	อบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีและสื่อ นวัตกรรมAI ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สำรวจความต้องการของครูในการพัฒนา ตนเอง ๑.๒ ประชุมกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อวางแผนการ จัดทำโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมAI ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ ทำหนังสือเชิญวิทยากร ๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๖ ดำเนินงานการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนา บุคลากรด้านเทคโนโลยีและสื่อนวัตกรรมAI ๑.๗ ประเมินและสรุปผลดำเนินการ	๑ เมษายน – ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตนา มากอำไพ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	ศึกษาดูงานด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม ในศตวรรษที่๒๑+VUCA World ด้วยการเรียนรู้ Active learning+Design Thinking แบบระเบิดจากข้างใน ตามหลักศาสตร์ พระราชา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมศึกษาดูงานด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าไปศึกษาดูงาน ๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศึกษาดูงานด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม ๑.๕ ติดต่อพาหนะในการเดินทางและที่พัก ๑.๖ ประชุมครูและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อแจ้งรายละเอียดการดำเนินงาน ๑.๗ ดำเนินงานกิจกรรมศึกษาดูงานด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม ๑.๘ ประเมินและสรุปผลดำเนินงาน	๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตนา มากอำไพ
๓.	อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน แบบ Active learning ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สำรวจความต้องการของครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเอง ๑.๒ ประชุมกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ ทำหนังสือเชิญวิทยากร ๑.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๖ ดำเนินงานการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning	เดือนธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตนา มากอำไพ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๗ ประเมินและสรุปผลดำเนินการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๒,๐๘๐ บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๒,๐๘๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้
 (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ค่าอาหาร จำนวน ๒๒ คน x๑ มื้อxมื้อละ ๑๐๐ บาท		๒,๒๐๐			๖,๑๔๐
	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๒ คน ๒ มื้อxมื้อละ ๓๕ บาท		๑,๕๔๐			
	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๔๐๐				
๒	ค่าอาหาร ๒วันครึ่ง		๒๕,๒๐๐			๘๙,๘๐๐
	ค่ารถตู้		๔๐,๐๐๐			
	ค่าที่พัก		๒๑,๖๐๐			
	ค่าของสมนาคุณ		๓,๐๐๐			
๓	ค่าอาหาร จำนวน ๒๒ คน x๑ มื้อxมื้อละ ๑๐๐ บาท		๒,๒๐๐			๖,๑๔๐
	ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๒ คน ๒ มื้อxมื้อละ ๓๕ บาท		๑,๕๔๐			
	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๔๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำสื่อและเทคโนโลยี AI ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	การรายงานการใช้ AI	แบบบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี
๒. ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการอบรมรูปแบบการสอน Active learning	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถนำความรู้เรื่องสื่อและเทคโนโลยี AI ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้จริง

๗.๒ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา มากอำไพ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๑๗. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนงาน บริหารงานทั่วไปและบุคลากร

มาตรฐานที่ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดารัตน์ เผือกขาย

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในบริบทการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการปรับกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้แบบสืบค้นหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้ทันทีโดยเฉพาะสื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) ซึ่งสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ. ได้กำหนดให้สื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) เป็นแหล่งเรียนรู้และการมีส่วนร่วมสร้างสำหรับครูนักเรียน และผู้ปกครอง ซึ่งการเรียนรู้ตามรูปแบบดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ดีสามารถให้บริการการสืบค้นด้วยความรวดเร็ว มีความเสถียร และปลอดภัยตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐

โรงเรียนครนพิทยาคมได้ปรับปรุงอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ Thailand Education ๔.๐ มาอย่าง ต่อเนื่อง ในช่วงระยะเวลาสองปีที่ผ่านมา แต่จากการประเมินความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนในปีที่ผ่านมา พบว่าระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกห้องเรียน งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา จึงได้ทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ Thailand Education ๔.๐ เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกห้องเรียนและปรับปรุงระบบไฟในห้อง Server ให้มีความปลอดภัย สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่ทุกห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๒๘๕ คน ได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓ คน ได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตให้มี

ประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนจำนวน ๒๘๕ คน ได้รับการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการให้บริการอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน ๑.๒ จัดซื้อวัสดุเพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ๑.๓ ดำเนินการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ๑.๔ นิเทศ ติดตามการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ๑.๕ ประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการครูและนักเรียนที่มี ความพึงพอใจในการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ๑.๖ สรุปโครงการ ๑.๗ รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ เผือกขาย
๒.	กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน ๑.๒ จัดซื้อวัสดุเพื่อให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ๒.๒ ดำเนินการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ๒.๓ ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ๒.๔ สรุปโครงการ ๒.๕ รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ เผือกขาย

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า อุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๗๔,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	พัฒนาเครือข่ายบริการ อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน					
	Access Point ๔ เครื่อง X ๓๐๙๐ บาท			๑๒,๓๖๐		๑๒,๓๖๐
	Gigabit Switching Hub ๒๔ Port TP-LINK ๒ เครื่อง X ๘๙๐๐ บาท			๑๗,๙๘๐		๑๗,๙๘๐
	Access Point TP-LINK (TL-WA๑๒๐๑) ๑๙ เครื่อง X ๑๕๕๐ บาท			๒๙,๔๕๐		๒๙,๔๕๐
	Cable Fiber Duplex Single-Mode (๓๐๐m./Box) ๓ กล่อง X ๙๐๐ บาท			๒,๗๐๐		๒,๗๐๐
	Plug RJ๔๕ CAT๖ GLINK (GL๓๘๒) (๕๐/Pack) ๓ ถุง X ๑๐๐ บาท			๓๐๐		๓๐๐
	UPS ๑๐๐๐VA ADVICE Smart LED ๒ เครื่อง X ๑๙๒๐ บาท			๓,๘๒๐		๓,๘๒๐
	Router Board MIKROTIK (RB๗๕๐Gr๓) ๑ เครื่อง X ๓,๓๙๐ บาท			๓,๓๙๐		๓,๓๙๐
รวม						๗๐,๐๐๐

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน					
	กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ แกรม ๒ ห่อx ๑๑๐			๒๒๐		๒๒๐
	กระดาษการ์ดสี A๔ ๒ ห่อx ๑๓๕			๒๗๐		๒๗๐
	ผ้าเทป ๑ นิ้ว ๒ ม้วน x ๓๐			๖๐		๖๐
	ผ้าเทป ๑.๕ นิ้ว ๒ ม้วน x ๔๕			๙๐		๙๐
	ปลั๊กไฟ ๕ เมตร ๓ ช่อง ๑ สวิตช์ ๒ อัน x ๔๔๐			๘๘๐		๘๘๐
	พลาสติกเคลือบบัตร ตราช้าง A๔ ๑๒๕ mc. ๒๒๐x๓๐๖ มม. Pre ๑ กล่อง x ๔๒๕			๔๒๕		๔๒๕
	NEO เครื่องเคลือบบัตร รุ่น OL๒๖๑ สีขาว ขนาด A๔ ๑ เครื่อง x ๘๕๐			๘๕๐		๘๕๐
	กาบสองหน้าบาง ๑๒ mm ๗ ม้วน x ๒๐			๑๔๐		๑๔๐
	กาบสองหน้าบาง ๑๘ mm ๗ ม้วน x ๓๐			๒๑๐		๒๑๐
	กรรไกร ๗ นิ้ว ๓ อัน x ๔๕			๑๓๕		๑๓๕
	คัตเตอร์ ๓ อัน x ๖๐			๑๘๐		๑๘๐
	เครื่องเย็บกระดาษ แม็ค hd-๘๘ ๑ ชิ้น x ๓๙๐			๓๙๐		๓๙๐
	ลวดเย็บกระดาษ ๓ กล่อง x ๕๐			๑๕๐		๑๕๐
						๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการให้บริการอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูและนักเรียนมีระดับความพึงพอใจในการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่ทุกห้องเรียน

๗.๒ ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ เผือกชาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพนพล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๑๘.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชริน ขวัญพะจัน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการและสังคม ตลอดจนเป็นพื้นฐานสำคัญในการประเมินคุณภาพภายนอกโดยหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการจัดทำระบบประกันคุณภาพ ตลอดจนการทบทวน ปรับปรุง และวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรม การจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และความต้องการของผู้เรียน การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จากเหตุผลดังกล่าว สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครนพิทยาคม จำนวน ๒๑ คน เข้าร่วมการอบรม

๓.๑.๒ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๑.๓ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

๓.๒.๒ การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการที่ประกอบด้วย งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งานหลักสูตร งานแผนงาน เพื่อกำหนดหลักสูตรและรูปแบบการจัดประชุม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๒ วัน ๔.สรุปผลการดำเนินโครงการ ๕.สรุปและรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า อุดหนุนจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗,๑๔๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๗๑,๔๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
	๗.๑ ค่าอาหาร จำนวน ๒๑ คนx๒ มื้อxมื้อละ ๑๐๐ บาท		๔,๒๐๐			๔,๒๐๐
	๗.๒ ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๑ คน ๔ มื้อxมื้อละ ๓๕ บาท		๒,๙๔๐			๒,๙๔๐
						๗,๑๔๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีระดับดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนครนพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๗.๓ โรงเรียนครนพิทยาคมมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๗.๔ คณะครูและบุคลากรสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชริน ขวัญพะจัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๑๙. โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน บริหารงานกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวติยาพร นาคนิยม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตและการขาดจริยธรรมในสังคมเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนของประเทศ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เยาวชนตั้งแต่วัยเรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีคุณธรรม และช่วยลดปัญหาการทุจริตในอนาคต

โรงเรียนในฐานะสถาบันทางการศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านสติปัญญาและศีลธรรม จึงจำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความซื่อสัตย์สุจริต วินัย และความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียน ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” เป็นแนวทางสำคัญที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาสร้างสังคมแห่งความซื่อสัตย์ โดยมีการบูรณาการหลักธรรมมาภิบาลเข้าไปในการบริหารจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปลูกฝังวัฒนธรรมสุจริตให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดค่านิยมที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต

ดังนั้น การจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นต้นแบบของความซื่อสัตย์สุจริตในสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และสามารถร่วมสร้างสังคมที่ปราศจากการทุจริตในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากลไกและมาตรการในการป้องกันและลดปัญหาการทุจริตภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ วินัย ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต
- ๒.๔ เพื่อบูรณาการหลักธรรมาภิบาลเข้าไปในกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการสร้างสังคมที่มีคุณธรรม และจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ**
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘
 - ๓.๑.๒ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย จำนวน ๕๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรม ปปช. สพฐ. น้อย
 - ๓.๑.๓ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน จำนวน ๙ คน เข้าร่วมประชุม ปปช. สพฐ. ชุมชน
 - ๓.๑.๔ นักเรียนจำนวน ๒๖๙ คน ได้เรียนวิชาป้องกันการทุจริตและมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ**
 - ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘
 - ๓.๒.๒ นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมสุจริต ร้อยละ ๘๐
 - ๓.๒.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตและชุมชนสุจริต ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบสารสนเทศการเปิดเผยข้อมูล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศการเปิดเผยข้อมูล ๑.๓ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและตรวจสอบความถูกต้อง ๑.๔ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของโรงเรียนครนพิทยาคม	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวติยาพร นาคนิยม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๕ ตรวจสอบข้อมูลบนเว็บไซต์โรงเรียนนครพนมพิทยาคม ๑.๖ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน		
๒.	อบรม ปปช. สพฐ. น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมอบรม ปปช. สพฐ. น้อย ๒.๓ ดำเนินการสรรหาและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน ๒.๔ ให้โรงเรียนส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒.๕ จัดอบรมสร้างความเข้าใจแก่ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย ๒.๖ ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินการส่งเสริม ป้องกัน และพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ๒.๗ ป.ป.ช.สพฐ.น้อยดำเนินกิจกรรม ตามแนวทางการส่งเสริม ป้องกัน และพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ๒.๘ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวติยาพร นาคนิยม
๓	ประชุม ปปช. สพฐ. ชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมอบรม ปปช. สพฐ. ชุมชน ๒.๓ ดำเนินการสรรหา/คัดเลือกและจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน)	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวติยาพร นาคนิยม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ อบรมให้ความรู้บทบาทหน้าที่ให้แก่ ป.ป.ช. สภ.ชุมชน ๒.๕ ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินการส่งเสริม ป้องกัน และพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ๒.๗ ป.ป.ช.สภ.ชุมชน ดำเนินกิจกรรม ตามแนวทางการส่งเสริม ป้องกัน และพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ๒.๘ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน		
๔	การจัดการเรียนการสอนวิชาป้องกันการทุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโดยเปิดสอนรายวิชาป้องกันการทุจริตทุกระดับชั้น ๒.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาป้องกันการทุจริต ๒.๓ จัดทำสื่อรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ๒.๔ นิเทศการจัดการเรียนการสอนวิชาด้านทุจริต ๒.๕ ประเมินการรับรู้และพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตของผู้เรียน ๒.๖ สรุปและรายงานผลของการจัดการเรียนรู้วิชาด้านทุจริต	จัดการเรียนการสอนตลอดภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น
๕	ประกวดหนังสือต่อต้านการทุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ครูผู้สอนรายวิชาการป้องกันการทุจริตและกำหนดเป็นภาระงานให้ผู้เรียนจัดทำหนังสือต่อต้านการทุจริต ๒.๒ ประกาศรับสมัครนักเรียนส่งผลงานหนังสือต่อต้านการทุจริตเข้าประกวด ๒.๓ ตัดสินผลงานของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวด ๒.๔ ประกาศผล มอบรางวัล และคัดเลือกผลงานที่ชนะเลิศอันดับ ๑ ส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประกวดหนังสือเล่มเล็กต่อต้านการทุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ครูผู้สอนรายวิชาการป้องกันการทุจริตและกำหนดเป็นภาระงานให้ผู้เรียนจัดทำหนังสือเล่มเล็กต่อต้านการทุจริต ๒.๒ ประกาศรับสมัครนักเรียนส่งผลงานหนังสือเล่มเล็กต่อต้านการทุจริต ๒.๓ ตัดสินผลงานของนักเรียนที่ส่งเข้าประกวด ๒.๔ ประกาศผล มอบรางวัล และคัดเลือกผลงานที่ชนะเลิศอันดับ ๑ ส่งประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	นายวัชริน ขวัญพะงุ่น

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน จำนวน ๓,๗๒๐ บาท

๕.๒ ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๓,๑๔๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๖,๘๖๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	อบรม ปปช. สพฐ. น้อย					
	ค่าอาหารว่าง ๘๖ คน x ๒ มื้อ x มื้อละ ๓๕ บาท		๖,๐๒๐			๖,๐๒๐
	ค่าอาหารกลางวัน ๘๖ คน x ๑ มื้อ x มื้อละ ๘๐ บาท		๖,๘๘๐			๖,๘๘๐
	ซื้อปากกาเคมี ๑ กล่อง			๑๙๐		๑๙๐
	กระดาษบุรูป แผ่นละ ๕ บาท x ๑๐ แผ่น			๕๐		๕๐
						๑๓,๑๔๐
๒	การจัดการเรียนการสอน วิชาป้องกันการทุจริต					
	จ้างจัดทำสื่อป้ายไว้นิล โฟม บอร์ด รมรงค์ป้องกันการทุจริต		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
						๓,๐๐๐
๓	ประกวดหนังสือต่อต้านการทุจริต					
	ซื้อกระดาษเกียรติบัตร จำนวน ๓ ห่อ			๓๖๐		๓๖๐
						๓๖๐
๔	ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ต่อต้านการทุจริต					
	ซื้อกระดาษเกียรติบัตร จำนวน ๓ ห่อ			๓๖๐		๓๖๐
						๓๖๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘	ผลการประเมิน ITA ออนไลน์	แบบประเมิน ITA ออนไลน์ สพม.สวชพ
นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมสุจริต ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตและชุมชนสุจริต ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต
อย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘
๒. นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมสุจริต ร้อยละ ๘๐
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตและชุมชนสุจริต ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวติยาพร นาคนิยม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

๒๐. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไปและบุคลากร

มาตรฐานที่ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรกร แม้นพยัคฆ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ เม.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนครนพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ อย่างไรก็ตามปัจจุบันโรงเรียนยังมีข้อจำกัดด้านโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการศึกษา

ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทั่วประเทศพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับนักเรียนในการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นอกจากนี้ แนวคิดของทฤษฎีสภาพแวดล้อมทางการศึกษา (Educational Environment Theory) ยังชี้ให้เห็นว่า สภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษาจะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนครนพิทยาคมนี้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีสภาพสมบูรณ์ เหมาะสมต่อการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายวัชรกร แม่นพยัคฆ์
๒.	กิจกรรมสร้างรื้อลดหนามโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๓ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายวัชรกร แม่นพยัคฆ์
๓.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๓ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายวัชรกร แม่นพยัคฆ์
๔.	กิจกรรมต่อเติมห้องพยาบาลและห้องสำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๔.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๓ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายวัชรกร แม่นพยัคฆ์
๕.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมรางไฟฟ้าห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๓ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายวัชรกร แม่นพยัคฆ์
๖.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๖.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๖.๓ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายวัชรกร แม่นพยัคฆ์

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ ใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา

งบประมาณทั้งสิ้น ๖๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ห้องศูนย์การเรียนรู้ ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		๒๕๐,๐๐๐			๒๕๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมสร้างรั้วลวดหนาม โรงเรียน		๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ		๑๗๐,๐๐๐			๑๗๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมต่อเติมห้อง พยาบาลและห้องสำนักงาน		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม รางไฟห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม โต๊ะภายในโรงเรียน		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
						๖๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการดูแลสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรกร แม้นพยัคฆ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพดล ชอบตรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครนพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๑. การบริหารแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนนครพิทยาคม ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ คือ

๑.๑ หลักนิติธรรม (The Rule of Law) คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ คำสั่งข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการทุกขั้นตอน

๑.๒ หลักคุณธรรม (Morality) คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๑.๓ หลักความโปร่งใส (Accountability) คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ถูกต้อง

๑.๔ หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ การดำเนินการต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๑.๕ หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงแก้ไขได้ต่อไป

๑.๖ หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy) คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนนครพิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยยึดหลักวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของเดมมิง ดังนี้

๒.๑ P: Plan การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒.๒ D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๒.๓ C : Check (ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน)

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๒.๔ A : Action นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในครั้งต่อไป

๓. การประเมินผล

โรงเรียนนครพิทยาคม ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๓.๑. การดำเนินการประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนิน

โครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือ ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินโครงการ กิจกรรมให้สำเร็จในปีการศึกษาต่อไป

๔. การรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ผลการปฏิบัติกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือ กิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรม ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม

๔.๒ รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๘ ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม ๒๕๖๙

๔.๓ จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และดั่งบ่งชี้
- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
- แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

๑. โครงการ.....

๒. ลักษณะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

ผลลัพธ์

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน บาท

๔.๒ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

๖. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....

(นายโชคชัย สุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครนพิทยาคม

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑. โครงการ.....

๒. ลักษณะของโครงการ

☐ ดำเนินการแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

ผลลัพธ์

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน บาท

๔.๒ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวน บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

๖. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....

(นายโชคชัย สุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครนพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนครนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม.....

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยโครงการสนองมาตรฐานการศึกษา คือ

..... โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่

..... ถึง วันที่

บัดนี้ โครงการ/กิจกรรม

ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายโชคชัย สุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....
กิจกรรม.....
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนครนพิทยาคม ตำบลครน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

๑. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม			
๒. ระยะเวลาดำเนินงาน			
๓. สถานที่			
๔. ผู้ร่วมกิจกรรม			
๕. ผู้รับผิดชอบ			
๖. งบประมาณ	๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน บาท ๒. การใช้งบประมาณ ๓. งบประมาณคงเหลือ.....บาท ☐ ตามวงเงินงบประมาณ ☐ เกินวงเงินงบประมาณ.....บาท		
๗. วัตถุประสงค์			
๘. วิธีการดำเนินการ			
๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	ความสำเร็จ : ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย		

๑๐. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงาน

ตัวอย่าง ให้เปลี่ยนแปลงได้ตามกิจกรรมที่ดำเนินการ

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

รายการ	ก่อนประชุม			หลังประชุม		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒.๗๙	๐.๕๘	ปานกลาง	๔.๒๑	๐.๔๓	มาก
๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒.๖๔	๐.๖๓	ปานกลาง	๔.๒๑	๐.๔๓	มาก
๓. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการตัวชี้วัดสู่กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒.๗๑	๐.๖๑	ปานกลาง	๔.๒๑	๐.๔๓	มาก
รวม	๒.๗๑	๐.๐๗	ปานกลาง	๔.๒๑	๐.๐๐	มาก

จากตารางที่ ๑ พบว่า.....

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	ร้อยละของผู้เข้าประชุมที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป
๑. หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประชุม	๔.๓๖	๐.๕๐	มาก	๑๐๐.๐๐
๒. ปริมาณเวลาทั้งหมดของการประชุม	๔.๓๖	๐.๕๐	มาก	๑๐๐.๐๐
๓. เนื้อหาสาระในการอบรม/สัมมนาตรงกับนโยบายการปฏิบัติงาน	๔.๔๓	๐.๕๑	มาก	๑๐๐.๐๐
๔. เทคนิคการฝึกอบรมและการนำเสนอของวิทยากร	๔.๕๗	๐.๕๑	มากที่สุด	๑๐๐.๐๐
๕. วิทยากรนำเสนอเนื้อหาสาระครบถ้วนและน่าสนใจ	๔.๔๓	๐.๕๑	มาก	๑๐๐.๐๐
๖. เอกสารประกอบการนำเสนอของวิทยากร	๔.๔๓	๐.๕๑	มาก	๑๐๐.๐๐
๗. การบริหารเวลาของวิทยากร	๔.๗๙	๐.๔๓	มากที่สุด	๑๐๐.๐๐
๘. ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม	๔.๕๗	๐.๕๑	มากที่สุด	๑๐๐.๐๐
๙. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุมครั้งนี้	๔.๕๗	๐.๕๑	มากที่สุด	๑๐๐.๐๐
๑๐. การนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับในครั้งนี้ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๕๐	๐.๕๒	มากที่สุด	๑๐๐.๐๐
๑๑. ความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๔.๔๓	๐.๖๕	มาก	๙๒.๘๖
๑๒. ระยะเวลาการประชุม สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร	๔.๕๐	๐.๖๕	มากที่สุด	๙๒.๘๖
รวม	๔.๔๙	๐.๑๒	มาก	

๑๑.ปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นายวัชริน ขวัญพะงุ่น)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ.....
(นายโชคชัย สุขแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

ภาคผนวก

- ๑.โครงการและตารางกำหนดการ
- ๒.คำสั่ง
๓. ภาพกิจกรรม
- ๔.ตัวอย่างแบบสอบถาม
- ๕.ตัวอย่างการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



คำสั่งโรงเรียนครนพิทยาคม

ที่ ๒๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบให้จำแนกแผนเป็น ๓ ระดับ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ ๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเป็นแผนระดับที่ ๒ และแผนปฏิบัติการด้าน แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี และแผนรายปี เป็นแผนระดับที่ ๓ และให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCH) โรงเรียนครนพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นโรงเรียนครนพิทยาคมจึงดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนครนพิทยาคมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑.๑ นายโชคชัย สุขแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม ประธานกรรมการ
๑.๒ นางลักขณา พรหมพัตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม กรรมการ
๑.๓ นางรุจิรา รัตนะ	ครู กรรมการ
๑.๔ นางสาวอุณาโลม ชุมพลวีระพงษ์	ครู กรรมการ
๑.๕ นางอรุณรัตน์ พึ่งพงษ์	ครู กรรมการ
๑.๖ นางมารีสา การะเกตุ	ครู กรรมการ
๑.๗ นายบรรจบ ขวัญทองยิ้ม	ครู กรรมการ
๑.๘ นางสาวลินดา วิเชียร	ครู กรรมการ
๑.๙ นางสาวชนิษฐา ด่วงนิล	ครู กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวกิตติมา จันทร์ลาว	ครู กรรมการ
๑.๑๑ นางสาววัลยา โพธิ์เสียง	ครู กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวสุกฤตน์ เดโชศาสตร์	ครู กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวติยาพร นาคนิยม	ครู กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวธิดารัตน์ เผือกชาย	ครู กรรมการ

/๒.๑๕ นางสาวรัตนา มากอำไพ...

๑.๑๕ นางสาวรัตนา มากอำไพ	ครู	กรรมการ
๑.๑๖ นางสาวประมวฬร น้อยตั้ง	ครูผู้สอน	กรรมการ
๑.๑๗ นายวัชรกร แม้นพยัคฆ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๘ นายอภิรักษ์ ณุกเกิด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๙ นายวัชริน ขวัญพะจัน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วิเคราะห์จัดทำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมายการพัฒนา แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ โดยคำนึงถึงความจำเป็น ความประหยัด คุ่มค่า

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวัชริน ขวัญพะจัน	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวลินดา วิเชียร	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางสาววัลยา โพธิ์เสียง	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสกุลรัตน์ เดโชศาสตร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายไชยชัย สุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครนพิทยาคม

